

НОС

наука. образование. студенчество.



КОНГРЕСС

2023

СИРИУС

28-30 НОЯБРЯ

МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ



Фальков Валерий Николаевич
Министр науки и высшего образования
Российской Федерации

Конгресс молодых ученых решает три важные задачи.

Первая и самая главная — повышение престижа профессии ученого и занятости в науке через внимание государства. У молодых ученых есть своя международная площадка, на которую приходит первое лицо государства — Президент Российской Федерации, приезжают представители Правительства и так далее. Крупные руководители, организаторы науки, взрослые состоявшиеся ученые приезжают сюда ради молодых увлеченных исследованиями ребят.

Вторая задача — это создание уникальной среды. Здесь формируются новые знакомства, обсуждаются новые проекты, можно сверить свое видение научных вопросов с коллегами, с новыми актуальными инновациями. Неважно, чем ты занимаешься — молекулярной биологией, ядерной физикой, антропологией, палеогенетикой, — здесь ты можешь найти людей, которые интересны тебе, посмотреть, что происходит в отрасли, что изменилось за последние годы.

Третья задача, которую решает Конгресс, — это воодушевление. Наука так устроена, что любому ученому нужно вдохновение. Оно очень эфемерно, поймать его сложно, это для любого творческого человека непростая задача. И такие мероприятия, как КМУ, очень духоподъемные. У каждого участника, вне всякого сомнения, не только появляется гордость за то, чем он занимается, и за историю своей страны, но и растет научная продуктивность.

Наука — это особая сфера человеческой деятельности. Все же ученые — это открытые и творческие люди, которым порой не хватает живого общения. КМУ во многом решает этот вопрос.

Выходные данные

**Руководитель студенческого
Медиацентра Минобрнауки
России:**

Анна Гуреева

Главный редактор:

Наталья Осипова

Выпускающие редакторы:

Ярослава Горлова
Полина Киреева

Ольга Сорокина
Елизавета Стрига
Алина Белините

Корректор:

Карина Черкесова

Фото:

Екатерина Абашева
Юлия Астафьева
Артем Евсеев

Мария Кожевникова
Фотобанк
Росконгресса
Фотобанк РИА
Новости

Корреспонденты:

Светлана Бирюкова
Дарья Воробьева
Дарья Воронцова
Екатерина Вронская

Кирилл Гаврюшов
Богдан Доценко
Роман Дулишкевич
Анна Задорова
Ксения Ильюшенкова
Анастасия Макрушина
Вероника Передерина
Златослава Подъянова
Владимир Поздняков
Виолетта Потапова
Олеся Прусакова

Александра Тимофеева
Злата Чентаева

Дизайн и верстка:
Ильнур Савин

Студенческий Медиацентр Минобрнауки России на **Конгрессе молодых ученых**



В конце ноября на черноморское побережье обрушился «шторм века», но даже непогода не остановила активистов студенческого Медиацентра Минобрнауки России! **Ведь ребята приехали на федеральную территорию «Сириус», чтобы освещать III Конгресс молодых ученых — одно из ключевых мероприятий Десятилетия науки и технологий в России.**

14 молодых медийщиков из 11 вузов России три дня знакомились с передовыми научными открытиями и достижениями, создавали контент о самых интересных площадках Конгресса, а также пообщались с ведущими учеными и популяризаторами науки.

Ребята почувствовали себя настоящими научными коммуникаторами, которым необходимо простым и доступным языком рассказывать о сложных явлениях, инновационных разработках и последних новостях научно-технологического развития страны.

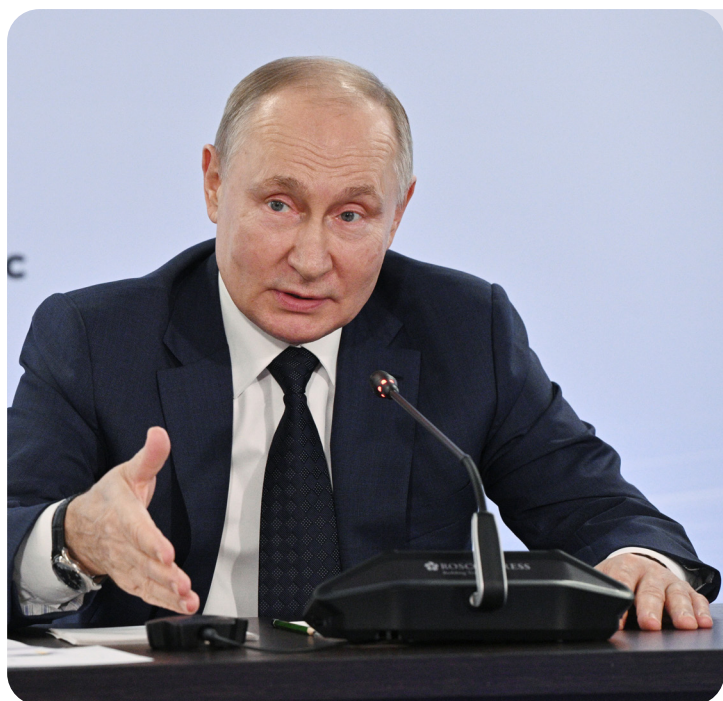
За время работы на Конгрессе активисты СМЦ подготовили порядка 50 материалов для ресурсов агрегатора студенческих СМИ «НОС», а также для нового канала «НОС.Наука», посвященного популяризации науки. Кстати, QR-код для перехода на него вы найдете на задней обложке этого журнала.

Наши публикации попали на информационные площадки Минобрнауки России и, конечно, вошли в этот журнал. Здесь вы найдете интервью с молодым ученым, подборку медиапроектов активистов СМЦ и даже лабиринт — скорее погружайтесь в мир науки вместе с нами!

Ярослава Горлова,
МГУ имени М.В. Ломоносова

«Океан возможностей»:

Президент РФ Владимир Путин встретился с участниками III Конгресса молодых ученых



Владимир Путин провел встречу с участниками III Конгресса молодых ученых на федеральной территории «Сириус». Мероприятие стало ключевым в рамках Десятилетия науки и технологий в России. В ходе свободной дискуссии 20 молодых специалистов — представителей стратегически важных научных индустрий обсудили с Президентом достижения в различных областях, задали вопросы и наметили перспективные решения актуальных проблем.



Владимир Путин

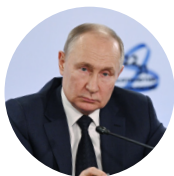
— Мы все должны поблагодарить ваших наставников, научных руководителей, преподавателей. Ваши успехи — значительная часть их работы. Они позволили сделать первые шаги в той деятельности, которой вы себя посвятили. В прошлом году ваши коллеги поставили вопрос о необходимости поднять стипендии аспирантам: она будет 75 тысяч. Это не самая большая цифра. Но лишней не будет, когда человеку приходится концентрироваться на деле, которому он себя посвятил. Пожалуй, это хотелось бы сказать в начале. Мы постараемся реализовать ваши предложения.



Вера Виль

Старший научный сотрудник Института органической химии имени Н.Д. Зелинского Российской академии наук

— В последнее время огромное внимание уделяется развитию электроники, сельского хозяйства, созданию синтетических материалов. На наш взгляд, главная и общая болезненная точка этих отраслей — отсутствие отечественных производств широкой линейки химических соединений. Из-за этого мы находимся в зависимом положении от импорта всех компонентов. **Просим развивать и поддерживать существующую тандемную систему поддержки исследований, стимулировать развитие прикладных проектов по малотоннажной химии, поскольку это один из компонентов научно-технологического суверенитета стран.**



Владимир Путин

— В этом и главная проблема. Там, где можно, мы будем кооперироваться с добросовестными партнерами. Там, где это необходимо, будем самостоятельно действовать и развивать эту отрасль. У нас заложены определенные цифры в бюджете на развитие малотоннажной химии. Все это будет исполняться, поскольку имеет экономический смысл и представляет большой интерес с точки зрения обеспечения технологического суверенитета.



Ольга Каманина

Ведущий научный сотрудник молодежной лаборатории
Тулского государственного университета

— Я работаю в молодежной лаборатории уже третий год и вижу, что молодым ученым, в частности женщинам, достаточно сложно совмещать активную научную работу и реализацию в семейной сфере. В РНФ есть тактика остановки научных часов, продления учета публикаций или грантов при подаче новых заявок. Женщины, когда выходят из декрета, они часто встречаются с тем, что ушло время для подачи на конкурсы. **Я предлагаю продлить статус молодого ученого, молодого кандидата наук, молодого доктора наук на время пребывания в отпуске по уходу за ребенком.**



Владимир Путин

— Хорошая идея, очень правильная, реализуемая. Обязательно с коллегами поговорю. Попрошу в Правительстве обратить на это внимание. Женщина не будет выпадать из профессии, и у нее будет перспектива, возможность продолжить исследования, которые есть на сегодняшний день: не будет забыта тема, которой она занимается. Согласен полностью. Надо обязательно предложить.



Александр Семенов

Начальник научной водолазной группы
Беломорской биологической станции МГУ

— Сейчас совместно с МГУ мы запускаем новую биостанцию на юге Сахалина. Одной из ее задач станет создание биоресурсной коллекции и инвентаризация всего биоразнообразия акватории Дальнего Востока. Нам очень хочется, чтобы мы работали со студентами, чтобы они, обучаясь на морских биологов, посмотрели на подводный мир своими глазами и расширили свои компетенции. Но у нас в России коммерческий дайвинг для отдыха есть, а научного дайвинга нет. **Это нужно исправить, ведь для нашей огромной морской державы освоение океана и его ресурсов — путь в светлое и неизбежное будущее.**



Владимир Путин

— Хорошо, Александр Александрович, обязательно подумаем. Мне очень нравится то, что Вы сказали, я полностью разделяю Ваш оптимизм по поводу перспектив, по поводу важности Ваших исследований. Там действительно «океан возможностей» в океане. Мы найдем решение.

Светлана Бирюкова, Дарья Воронцова, Олеся Прусакова,
МГУ имени М.В. Ломоносова

От фундаментальных исследований к прикладным разработкам



Вице-премьер Дмитрий Чернышенко модерировал пленарное заседание Конгресса молодых ученых

Пленарное заседание III Конгресса молодых ученых «Наука: пространство возможностей» было посвящено перспективам, которые сегодня открываются перед молодыми учеными. В этом году мероприятие прошло в новом формате: экспертами выступили шесть молодых исследователей, которые достигли успеха в различных областях науки и могут стать примерами для других ребят. Они рассказали участникам Конгресса о траекториях развития и инструментах самореализации, доступных сегодня деятелям науки. Модератором сессии выступил Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Дмитрий Чернышенко.

В рамках заседания обсуждались различные способы материальной поддержки молодых ученых, в том числе и недавний указ Президента Российской Федерации Владимира Путина о размерах аспирантских стипендий.

«Аспирантура — первый этап в становлении молодого ученого. После нее исследователям предстоит найти место работы — для этого открываются молодежные лаборатории. В 2024 году будет создано уже порядка 900 таких лабораторий, сейчас их 740, и все они сфокусированы на приоритетных направлениях. 86 процентов открытых в прошлом году молодежных лабораторий занимаются новой медициной, микроэлектроникой, новой энергетикой и другими важными сферами. Каждая лаборатория — это уникальная исследовательская тематика и вновь создаваемый коллектив», — отметил вице-премьер.

Эксперты уделили особое внимание вопросам технологического суверенитета — одной из первоочередных для страны задач, которая состоит в достижении государством возможности самостоятельно обеспечивать себя критически значимой продукцией в области микроэлектроники, транспорта, медикаментов и продуктов питания.

В стремлении к решению этой глобальной задачи отечественная наука переживает смещение приоритета от фундаментальных исследований к активному развитию прикладных научных направлений. Этот тренд подчеркивает важность переноса научных знаний в области, способствующей конкретным технологическим достижениям и инновациям.

«Фундаментальная наука — это билет, который позволяет достаточно просто заявить о том, что ты сделал что-то впервые. Но ученый живет для того, чтобы приносить пользу обществу и иметь возможность реализовать свои идеи в стартапе, в прикладной науке», — отметил Максим Никитин, автор более 70 статей и 12 патентов, лауреат Премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых.

В данном контексте возник важный диалог о том, насколько оперативно исследователи готовы трансформировать свои научные открытия в конечные продукты. Для успешного перехода к прикладным исследованиям требуется не только высокий уровень научных компетенций, но и целый ряд других необходимых качеств, которые делают исследователя эффективным стартапером. В числе таких умение адаптировать-

ся к быстро меняющимся условиям рынка.

«Я часто сталкиваюсь с учеными, которые говорят о том, что оценка рынка — это никому не нужная вещь. Но на деле это важная вещь, и уже в процессе разработки вы должны понимать, какую нишу на рынке займет ваша технология», — подчеркнула Ирина Алексеенко, заместитель директора Московского центра инновационных технологий в здравоохранении, руководитель группы генной иммуноонкотерапии, Институт биоорганической химии.

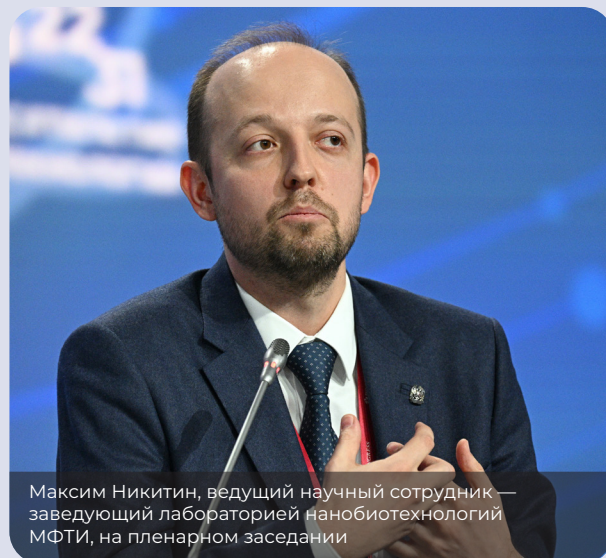
Эксперты сошлись во мнении о том, что универсального «рецепта успеха» научной разработки не существует. Тем не менее они выделили ряд ключевых критериев, подчеркнув важность таких факторов, как высокий уровень образования, прочные фундаментальные знания, инициативность в исследовательской деятельности, нацеленность на результат и равнодушие к своему делу. Все перечисленные личностные качества, по мнению молодых ученых, способствуют успешному переходу от теоретических исследований к созданию практических решений и инновационных продуктов.

«Мы с коллегами часто рассуждаем на эту тему, и нам кажется, что к таланту и труду необходимо обязательно добавить настойчивость. Иногда нужно просто взяться и сделать», — считает Алексей Федоров, автор более 100 научных публикаций в области квантовой физики и квантовых технологий.

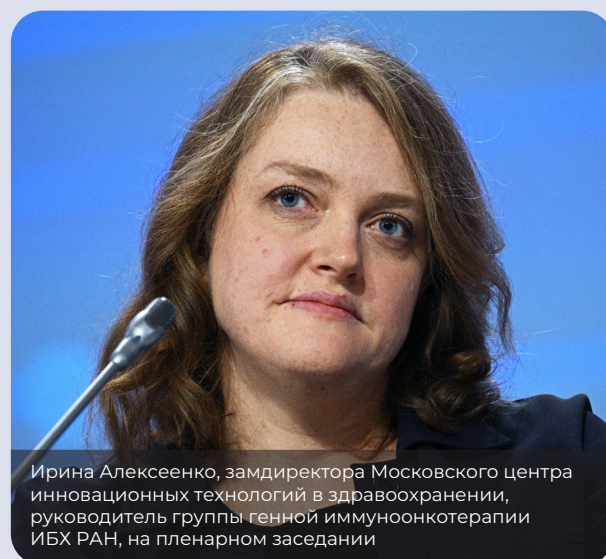
Помимо прочего, все слушатели заключительного пленарного заседания получили возможность первыми поучаствовать в бета-тестировании домена «Наука и инновации», созданного на базе флагманской мультитенантной микросервисной платформы «Гостех».

Сообщается, что до конца года будет развернуто еще 14 приоритетных сервисов для исследований, которые объединят все существующие источники данных и обеспечат сквозную прослеживаемость результатов деятельности научных коллективов. Инициатива направлена на облегчение работы молодых ученых и автоматизацию ряда бюрократических процессов через единый личный кабинет.

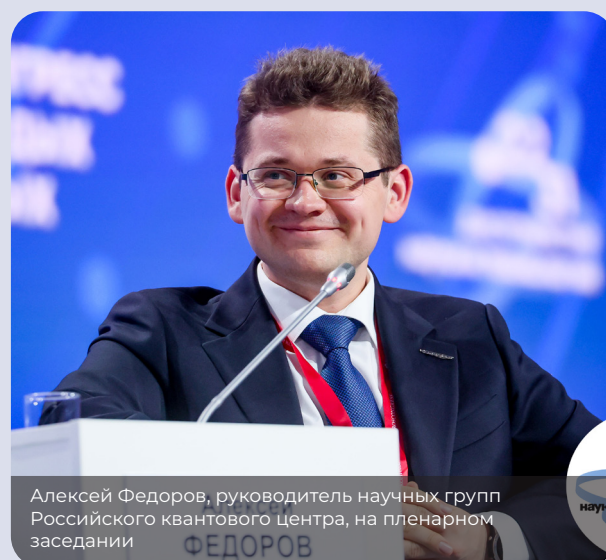
Анастасия Макрушина, СФУ



Максим Никитин, ведущий научный сотрудник — заведующий лабораторией нанобиотехнологий МФТИ, на пленарном заседании



Ирина Алексеенко, замдиректора Московского центра инновационных технологий в здравоохранении, руководитель группы генной иммуноонкотерапии ИБХ РАН, на пленарном заседании



Алексей Федоров, руководитель научных групп Российского квантового центра, на пленарном заседании

Интервью с Министром науки и высшего образования РФ Валерием Фальковым на III Конгрессе молодых ученых



— **Расскажите, какие сейчас есть возможности у молодых ученых в России и что делает Министерство для привлечения к научной деятельности?**

Привлечение молодежи в сферу исследований и разработок для нас является приоритетной задачей. У нас очень широкий перечень разного рода инструментов, которые мы используем для работы с молодежью.

Например, Конгресс молодых ученых проводится третий год подряд, является одним из ключевых мероприятий в рамках Десятилетия науки и технологий. Конгресс с каждым годом становится все более популярным. В этом году участие в мероприятии принимают более 5000 исследователей более чем из 25 стран. Все больше компа-

ний представляют стенды, презентуют свои разработки и рассказывают о возможностях включения в корпоративную науку. И конечно, университеты, организации, новые проекты здесь тоже представлены.

— **Расскажите, насколько российская наука вообще интегрирована в международное сообщество?**

Наука в принципе интернациональна. Любая наука построена так, что все передовые достижения исследователи, с одной стороны, хотят презентовать сообществу. Поэтому все ведущие ученые читают друг друга независимо от того, где они работают: в какой стране, на каком континенте, в каком университете. С другой стороны, в науке существует конкуренция. У каждого исследователя есть Родина, которая стремится к передовому развитию. Поиск баланса между этими факторами очень актуален в последнее время.

— Валерий Николаевич, что сейчас делает Министерство для развития науки в вузах новых регионов?

У нас завершился первый большой этап — мы называем его интеграцией в научно-образовательное пространство Российской Федерации. Первостепенно надо было отстроить базовые процессы, связанные с тем, чтобы разработать новые учебные программы, перейти на новые стандарты и решить целый ряд вопросов, связанных с постановкой на учет имущества, определением государственного задания и многое другое. Этот этап в целом завершен.

Сегодня вузы активно развиваются. Мы уделяем большое внимание, в первую очередь, развитию материально-технической базы. Уже в этом году полностью отремонтировали все основные корпуса двух наиболее разрушенных университетов — Мариупольского государственного университета имени А. И. Куинджи и Приазовского государственного технического университета. Уже 1 сентября студенты пошли в новые аудитории. В самое ближайшее время мы завершим работу по оснащению вузов новых территорий специальным учебно-лабораторным оборудованием. Это будет 38 лабораторий по направлениям, связанным с физикой, химией, биологией и педагогикой.

Одновременно с этим повышается квалификация преподавателей для того, чтобы они могли использовать новые технологии в учебном процессе.

В дополнение ко всему мы не забываем, что университет — это наука. Поэтому там до конца года будут сформированы 5 новых инжиниринговых центров по направлениям деятельности, актуальных для экономики регионов: Донецкой и Луганской народных республик, Запорожья и Херсона.



— Вот Вы сказали про молодых инженеров. Понятное дело, что сейчас нашей стране нужны такие инженеры-творцы, но самой молодежи это интересно?

Профессия инженера вновь набирает популярность по понятным причинам. Рост востребованности связан в том числе с обеспечением технологического суверенитета, обсуждением новых крупных проектов и тех вопросов, которые этому сопутствуют.

И в этом году мы видим, что, несмотря на увеличение количества бюджетных мест, у нас очень большой конкурс по целому ряду специальностей и направлениям инженерно-технического профиля.

Однако мы не намерены останавливаться. Мы считаем, что нам надо реализовать целый комплекс мероприятий и начинать с более тесного взаимодействия со школой. Это и в том числе ранняя профориентация. Когда выпускник школы приходит в вуз — это уже человек, который понимает, чего он хочет. Поэтому сами совместно с Министерством просвещения открыли более 130 инженерных классов в самых разных регионах страны, в том числе по судостроению и авиастроению.

Важно помнить, что современная инженерия — это не только математика и физика, но и химия, и биология. Особенно эти науки нужны в инженерии живых систем, всего того, что связано с генетикой, геномикой, современной медициной, с сельским хозяйством, промышленной микробиологией и многими другими направлениями.

Периодическая система III Конгресса молодых ученых

5000
5000+
участников

3
дня
25+
стран

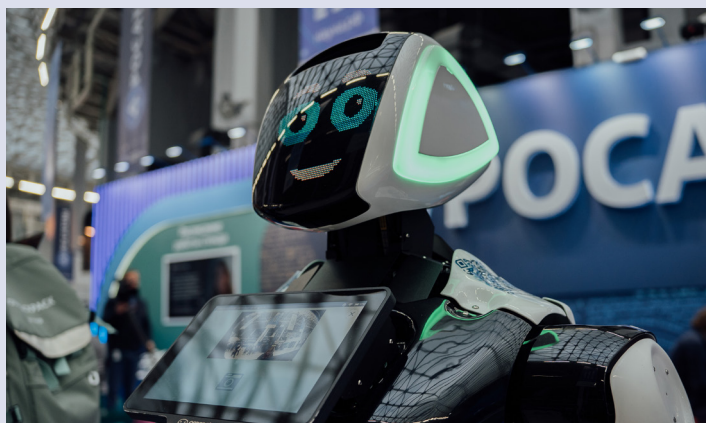
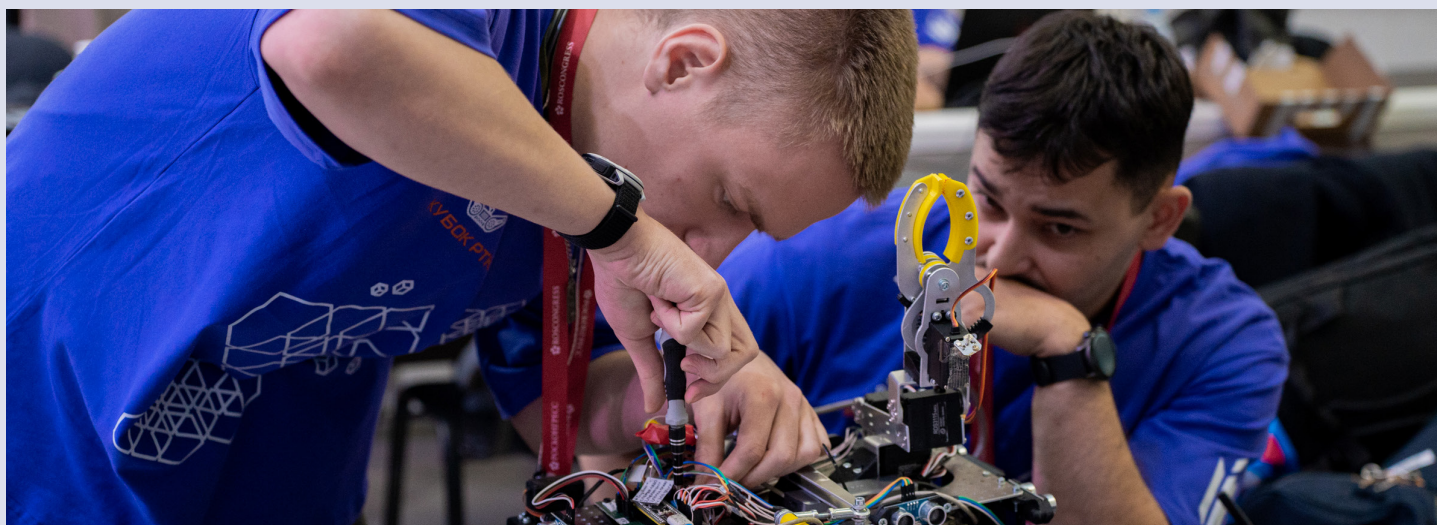
50
50
материалов
для ресурсов НОС

750
750+
спикеров

14
14
активистов СМЦ
со всей России

100
100
выпитых
чашек кофе





Национальный проект «Наука и университеты»



Университеты и научно-исследовательские организации

Формирование инновационной инфраструктуры и высокотехнологической среды для проведения научных исследований и разработок, привлечения талантов, повышения конкурентоспособности и репутации

779

Российских журналов индексируются в международных базах научного цитирования

253

Организации подключены к национальной исследовательской компьютерной сети нового поколения

198

Ведущих организаций обновили приборную базу на общую сумму 15,49 млрд рублей

18

Общежитий на 12,5 тыс. мест в стадии строительства

13

Сервисов домена «Наука и инновации» создано на базе ЕГИСУ НИОКТР и Цифровой платформы исследователя

9

Общежитий введены в эксплуатацию (28,4 тыс. мест, 161 997,6 м²)

>3

Миллионов пользователей (преподавателей, студентов, ученых и исследователей) используют преимущества пропускной способности сети НИКС, составляющей от 1 до 100 Гбит/с



Студенты и аспиранты

Возможность принимать участие в образовательных и исследовательских программах национального уровня

6947

Предоставлено грантов для аспирантов в рамках реализации научных и научно-технологических проектов



Ученые и молодые исследователи

Возможность реализации научных и образовательных проектов на качественно новом уровне, улучшение условий труда, повышение квалификации и профессиональный рост

1600+

Ставок для молодых ученых в молодежных лабораториях

7246

Поддержано проектов по приоритетам научно-технологического развития, в том числе под руководством молодых перспективных исследователей (нарастающим итогом, с 2019 г.)

850+

Человек приняли участие в морских экспедициях на научно-исследовательских судах

67%

Доля молодых ученых в возрасте до 39 лет, работающих в лабораториях мирового уровня

171

Количество грантов, полученных за время выполнения научных исследований, руководителями которых являются работники лабораторий мирового уровня

96

Количество объектов интеллектуальной собственности, авторами которых являются работники лабораторий мирового уровня

77

Количество новых образовательных программ, реализуемых по направлениям научных исследований

69

Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, защищенных работниками лаборатории по заявленному направлению научного исследования

На Конгрессе молодых ученых обсудили ключевые вопросы создания сети современных кампусов



Заместитель Министра науки и высшего образования РФ Айрат Гатиятов награждает заместителя Губернатора Нижегородской области Андрея Саносяна по итогам работы в 2023 году

Награды по итогам работы 2023 года

Высокое качество управления проектом
Челябинская область

Медийное продвижение кампуса
Нижегородская область

**Готовность к нестандартным задачам
и творческий подход**
Ивановская область

**Успешное выстраивание партнерств
и надежность в сотрудничестве**
Пермский край

**Качественное решение и скорость
выполнения управленческих задач**
Новосибирская область

По поручению Президента Владимира Путина в России к 2030 году создадут сеть из 25 современных университетских кампусов. Концепции кампусов предполагают большое количество открытых образовательных пространств, трансформируемых аудиторий. Это уникальная и комплексная среда для индивидуального и командного развития, общей корпоративной культуры преподавателей, студентов и ученых.

На сегодня было проведено два отбора заявок на создание кампусов, в рамках которых выбраны 17 проектов. Это позволит создать более 60 тысяч мест для проживания студентов, а также окажет положительный эффект на привлечение в сферу науки молодежи, поможет реализации передовых образовательных и научных проектов, создаст условия для мобильности студентов и преподавателей в России, для привлечения иностранных студентов. Проект по созданию кампусов является частью национального проекта «Наука и университеты», реализуемого Минобрнауки России.

Дискуссия «Создание сети современных кампусов: передовая инфраструктура для научно-технологического развития страны», прошедшая в рамках III Конгресса молодых ученых затронула темы подхода к организации жизни студентов, развития российского образования и социально-экономического потенциала регионов.

«Современные кампусы — это 17 технологически сложных проектов, каждый из которых уникален с точки зрения основополагающих смыслов и с точки зрения реализации проектно-строительных этапов. При этом «готовой инструкции» по созданию такого масштабного проекта у нас нет. Вместе с регионами на еженедельной основе мы проводим встречи и решаем задачи, которые до нас никто не решал. Отмечу, что субъекты стали уделять особое внимание развитию высшего образования. Именно кампусы станут основой качественной образовательной среды, которая впоследствии будет привлекать студентов из других стран и регионов России», — отметил заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Айрат Гатиятов.

Во многом задача кампусов — сохранение кадрового потенциала и человеческого капитала регионов, чтобы талантливые студенты оставались в субъекте.

Каждый кампус, органично интегрированный в городскую среду, имеет уникальные особенности. Так, студенческий кампус «Большой Ивановской Мануфактуры» станет настоящим сердцем города. Челябинский межуниверситетский кампус станет экспериментальным пространством плотной связи вузов с бизнесом.

Екатерина Вронская

Иностранная молодежь в российской науке: тенденции, инструменты, возможности



Участники дискуссии «Привлечение иностранной молодежи в российскую науку: новые возможности и апробированные практики»

Вовлечение студентов-иностранцев в российскую науку входит в число приоритетных направлений работы в этой сфере. В рамках III Конгресса молодых ученых представители Минобрнауки России, государственных организаций и вузов обсудили, что влияет на решение иностранных молодых ученых выбрать Россию в качестве места для исследований, а также как их привлекать и поддерживать.

Сессию «Привлечение иностранной молодежи в российскую науку: новые возможности и апробированные практики» открыл заместитель Министра науки и высшего образования РФ Константин Могилевский: «Какая карьерная траектория у молодых людей, которые из-за рубежа приезжают к нам учиться? Остается в России работать где-то 8-9%. В принципе это нормально. У нас нет основной задачи оставить их здесь. Наша задача: выучить людей, погрузить в российскую культуру и вернуть на родину для того, чтобы они потом понимали Россию, были друзьями России, делали бы там карьеру благодаря хорошему образованию, полученному здесь».

Среди способов привлечения иностранцев в науку одним из ключевых считается аспирантура. По словам директора «Социоцентра» Андрея Келлера, с 2017 года количество представителей других стран, поступивших на эту ступень образования, увеличилось вдвое: в 2023 году их оказалось порядка 7 тыс. человек. Особый интерес к системе подготовки научных кадров показывают абитуриенты из Китая, Казахстана и Сирийской Арабской Республики.

В качестве общей стратегии привлечения будущих ученых университеты выбирают совместные программы с ведущими технологическими предприятиями, создание молодежных лабораторий, в которых студенты могут реализовывать свои инициативы, а также открытие филиалов

в других странах и развитие платформ для коммуникации. Участники сессии согласны в том, что материальная поддержка — например, внедрение системы грантов и стипендий — также позволяет молодежи не терять интерес к науке.

Ректор ДонГТУ Дмитрий Вишневский рассказал о текущей задаче университета: выпускать квалифицированных технических специалистов, которые к тому же владеют восточными языками. Данис Нургалиев, проректор по направлениям нефтегазовых технологий, природопользованию и наук о Земле КФУ также отметил роль благоприятной среды для вовлечения молодежи в науку. Обустройство городов, университетов, дружелюбное сообщество — все эти пункты влияют на привлекательность научной деятельности.

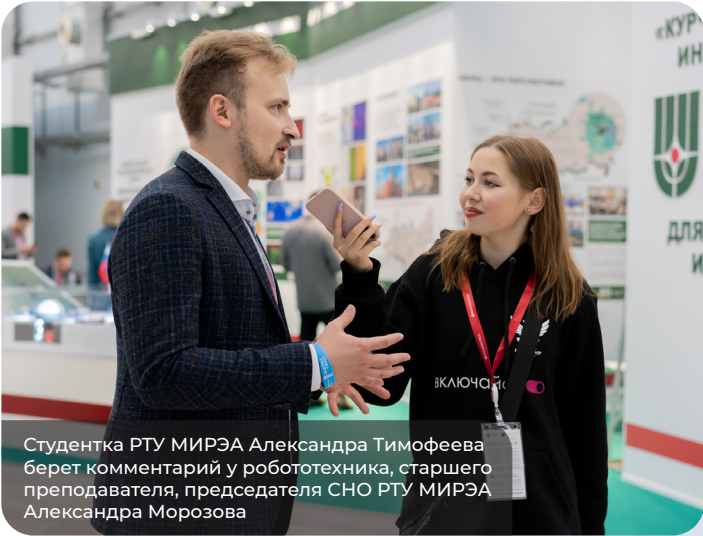
Златослава Подъянова, ЛЭТИ



Слушатели дискуссии «Привлечение иностранной молодежи в российскую науку: новые возможности и апробированные практики»



Заместитель Министра науки и высшего образования РФ Константин Могилевский на экспертной дискуссии



Студентка РТУ МИРЭА Александра Тимофеева берет комментарий у робототехника, старшего преподавателя, председателя СНО РТУ МИРЭА Александра Морозова



Студентка РГРТУ Мария Кожевникова смотрит в микроскоп на стенде «Научная гостиная»



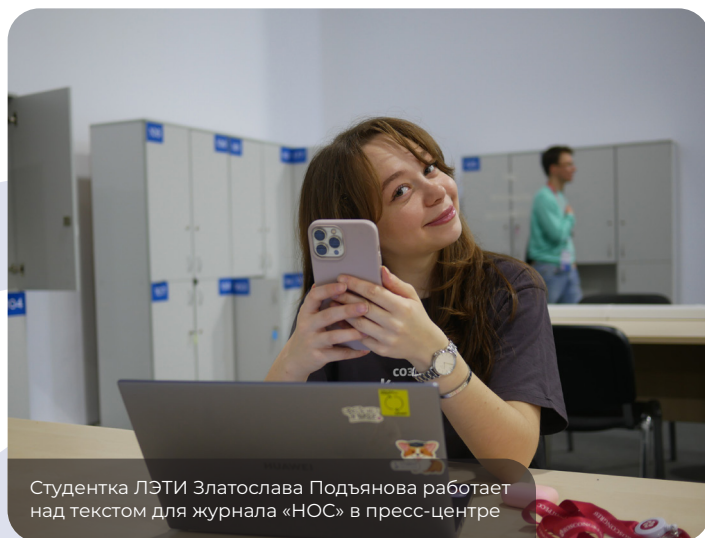
Студент ВятГУ Артем Евсеев снимает экспонаты на стенде «Научная гостиная»



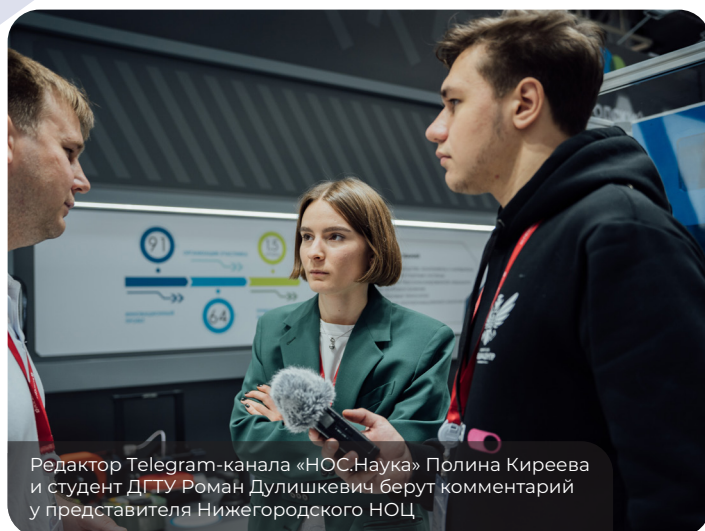
Активисты студенческого Медиацентра Минобрнауки России задают вопрос Министру науки и высшего образования РФ Валерию Фалькову на пресс-подходе



Студент СГЮА Кирилл Гаврюшов управляет роботом одного из участников «Битвы роботов»



Студентка ЛЭТИ Златослава Подьянова работает над текстом для журнала «НОС» в пресс-центре



Редактор Telegram-канала «НОС.Наука» Полина Киреева и студент ДГТУ Роман Дулишкевич берут комментарий у представителя Нижегородского НОЦ



Студентка СГЮА Юлия Астафьева снимает подписание соглашения на полях Конгресса молодых ученых



Студентка ВолгГТУ Анна Задорова изучает экспозицию на стенде Платформы университетского технологического предпринимательства



Участники дискуссии «Российская сцена науки и технологий в поисках новых героев»

Новые герои науки

На III Конгрессе молодых ученых прошла сессия «Российская сцена науки и технологий в поисках новых героев», на которой обсудили персонификацию науки и меры поддержки молодых ученых, а также их продвижение в медиа.

По словам участников дискуссии, сегодня Россия уже входит в десятку мировых лидеров по масштабам научно-технологического комплекса. Интерес населения к науке растет с каждым днем, и для того, чтобы поддерживать эту заинтересованность, сегодня активно развиваются проекты, направленные на вовлечение людей в сферу исследований и разработок. Так, по поручению Президента Российской Федерации были разработаны меры государственной поддержки для популяризации отечественной науки. Среди таких мер — проведение Десятилетия науки и технологий с 2022 по 2031 годы и реализация федерального проекта «Популяризация науки и технологий».

«Цель Десятилетия науки и технологий — сделать так, чтобы результаты научной деятельности были более заметны российскими гражданами. Федпроект «Популяризация науки и технологий» — это один из инструментов решения этой задачи. Однако результат не всегда можно просчитать, это на уровне ощущений и выбора, который делают обычные люди, например, выбирая российские продукты питания, российскую одежду, которая сделана из материалов, произведенных в наших лабораториях, выбирая медицинскую технику отечественного производства. Важно зафиксировать понимание того, что тебя окружают результаты научной деятельности, которые достигнуты отечественными учеными», — сказал Денис Секиринский, заместитель Министра науки и высшего образования РФ.

В 2023 году в рамках Федерального проекта «Популяризация науки и технологий» были



Первый заместитель генерального директора компании «Иннопрактика» Наталья Попова

запущены грантовые конкурсы для авторов, освещающих вопросы науки и технологий, и для организаторов научно-популярных мероприятий. Победители в конкурсе грантов для организаторов мероприятий в сумме получили на реализацию своих идей 394 млн рублей, авторы научно-популярного контента — более 77 млн рублей. Получившие поддержку проекты рассчитаны на вовлечение в научную сферу людей всех возрастов из разных точек России.

Проекты, посвященные популяризации науки, становятся широко распространенной практикой, в том числе для крупных медиаплощадок федерального масштаба. О своем опыте участия в подобных инициативах рассказал Данила Калинин — биохимик, руководитель стартап-студии АГНИ «AGNI StartupFactory»: на шоу «Вызов» на ТНТ он смог продемонстрировать решение реальной производственной проблемы с помощью собственных знаний, в результате чего стал победителем проекта и выиграл главный приз — поездку на Северный полюс.

В заключение участники дискуссии подчеркнули, что сегодня поиск героев науки становится легче, в том числе благодаря тому, что существуют площадки, где талантливые исследователи могут собираться вместе — среди них и Конгресс молодых ученых. Подобные мероприятия позволяют показывать в медиа, что наука — это интересно и важно для каждого, и помогают рассказать об этом широкой аудитории со всей страны.



Слушатели экспертной дискуссии «Российская сцена науки и технологий в поисках новых героев»

16,9 млн человек станут участниками мероприятий

2,6 тыс. уникальных информационных материалов о науке и технологиях

44 млн просмотров контента

18 научно-популярных мероприятий

26 проектов по созданию научно-просветительского контента

Планы по реализации проекта на 2022 год, итоги будут подведены по окончании года

Виолетта Потапова, СПбПУ

«В приоритете вовлечение талантливой молодежи в исследования и разработки»: интервью с Алексеем Федоровым



— Как Вы оказались на научном пути?

— Меня всегда интересовали научные вопросы. Было несколько моментов-триггеров, когда я понял, что физика существует за пределами школьной программы и задач из учебника. Где-то в средней школе операционная система моего мышления обновилась, появилось ощущение, что физика — живая наука, что люди делают открытия и физика меняется. Это стало одной из причин моего выбора.

— В такой сфере, как теоретическая наука, достаточно велика роль старших товарищей и руководителей. А кто был Вашим наставником?

— В моей жизни было несколько ярких наставников. Например, в университете у меня был талантливый преподаватель с кафедры физики Стас Юрченко. **Моим большим учителем жизни является Александр Иосифович Овсеевич: мы познакомились в Институте проблем механики РАН, и он привил мне вкус к строгой, настоящей, доказательной математике.**

Что может стать причиной для выбора научной карьеры? В чем заключается роль наставника на этом пути? Как государство поддерживает начинающих исследователей? На эти вопросы ответил Алексей Федоров — участник Конгресса молодых ученых, руководитель научных групп Российского квантового центра и Университета МИСИС, профессор МФТИ, автор Дорожной карты развития квантовых технологий РФ.

Мне кажется, с ним я создал одну из самых ярких работ в своей жизни.

В свое время я попал в группу Юрия Ефремовича Лозовика — это известный физик в нашей стране. Я часто ходил к нему на семинары и многому научился в плане физической интуиции. Нельзя обойти вниманием и моего руководителя Георгия Всеволодовича Шляпникова — тоже знаменитый физик-теоретик, лауреат ряда премий, ученик школы Ландау. Благодаря ему и я чувствую свою причастность к этой школе. Одно из моих главных везений в жизни — это то, что я повстречал таких потрясающих людей.

— Вы руководите Институтом физики и квантовой инженерии Университета МИСИС и работаете со студентами. Чувствуете ли Вы, что сами стали для них наставником?

— В этом году для меня возник новый вызов: создать и развить на базе Университета МИСИС институт по квантовому направлению. Я осторожно считаю, что для некоторых людей являюсь настав-



ником. Современная научная группа так устроена, что ее руководитель не всегда может ежедневно общаться со студентами и аспирантами. Поэтому часть ежедневной работы выпадает на старших сотрудников. **Тем не менее, как мне кажется, для ряда студентов в некоторых важных жизненных вопросах я все же являюсь наставником: они приходят со мной советоваться, мы что-то обсуждаем.**

— Какие сегодня существуют меры поддержки молодых ученых?

— Таких много. Начиная с того, что существует много научных учреждений, куда можно устроиться и получать достойную зарплату, заканчивая тем, что есть большое количество стипендий и грантов для молодых исследователей. В том числе гранты Российского научного фонда для молодых кандидатов наук — это уникальная президентская программа, которая мне в свое время помогла в формировании моей научной группы в Российском квантовом центре. Сегодня для молодых ученых линейка мер поддержки достаточно обширна, и ее можно использовать для занятий наукой и технологиями в нашей стране.

Мы видим, что сегодня в приоритете вовлечение талантливой молодежи

в исследования и разработки — сам факт наличия такой программы, как Десятилетие науки и технологий, показывает уровень внимания государства в этом направлении. Мы понимаем, что одним из приоритетов является то, чтобы молодые ребята выбирали профессии инженера, ученого, технологического предпринимателя и участвовали тем самым в формировании будущего облика нашей страны.

С точки зрения того, что можно развивать, ключевой я бы назвал разработку долгосрочных программ с длинным временным горизонтом. Тогда люди смогут создавать лабораторию и понимать, что 10–15 лет им можно будет получать программное финансирование на ее развитие.

— На Ваш взгляд, какие меры сегодня принимаются для того, чтобы люди знали больше о науке? Становится ли она доступнее и проще для понимания обычного человека?

— Проще наука не может быть, у нее и нет задачи быть простой. Задача науки — исследовать явления. Я бы сказал, что сейчас предпринимается все больше попыток для популяризации и объяснения тех или иных результатов широкой общественности. В этом я вижу положительный тренд, потому что практически все ключевые ученые нашей страны так или иначе участвуют в популяризации исследований, которые они проводят.

Даниил Розанов, ГУУ

Популяризация науки: лучшие практики



Генеральный директор АНО «Институт развития интернета» Алексей Гореславский модератор экспертную дискуссию

В рамках дискуссии «SciComm: что получается, когда объединяются ученые и креативщики?» на Конгрессе молодых ученых эксперты обсудили, как сегодня продвигают российскую науку, а также представили успешные примеры научно-популярных проектов.

Модератор дискуссии, генеральный директор АНО «Институт развития интернета» Алексей Гореславский указал на то, что на сегодняшний день Институт развития интернета поддерживает порядка 30 проектов в сфере популяризации науки. «В феврале у нас начнется новый конкурс, на который мы ждем новые инициативы. Одна из целей нашей сегодняшней встречи — вдохновить всех примерами уже готового контента. Не надо бояться экспериментировать и делать самые разные вещи», — подчеркнул Алексей Гореславский.



Заместитель директора Департамента информационной политики и комплексной безопасности Минобрнауки России Анна Гуреева рассказывает о студенческом Медиацентре

Один из успешных примеров научно-популярных медиапроектов — шоу «Наука для всех», в котором ученые объясняют научные концепции популярным блогерам. Его выпуски уже набрали 13 млн просмотров на платформе VK и получили положительную обратную связь. Ведущий шоу, квантовый физик Алексей Федоров пояснил, что участники-ученые сами выбирали, в каком формате представлять свою деятельность. Такая свобода позволила сохранить научную составляющую в разных сферах знаний.

Заместитель директора департамента информационной политики и комплексной безопасности Минобрнауки России Анна Гуреева рассказала, как к популяризации науки привлекают студенческое сообщество:

«У нас уже второй год существует замечательный проект — студенческий Медиацентр. Это большая объединенная редакция студенческих СМИ российских вузов, в которую уже входят примерно 1,5 тысяч активистов. Примерно половина участников — это студенты направлений, не связанных с медиакоммуникациями. Мы надеемся, что они станут блестящими популяризаторами, а студенты профильных направлений — научными журналистами, чтобы они как можно больше писали, говорили о науке, чтобы о ней знали многие и стремились в нее попасть. Мы ожидаем, что в ближайшее время, благодаря поддержке ИРИ, будет запущен специальный сайт и приложение для студенческих СМИ, что поможет в продвижении студенческими проектами».

Златослава Подъянова, ЛЭТИ

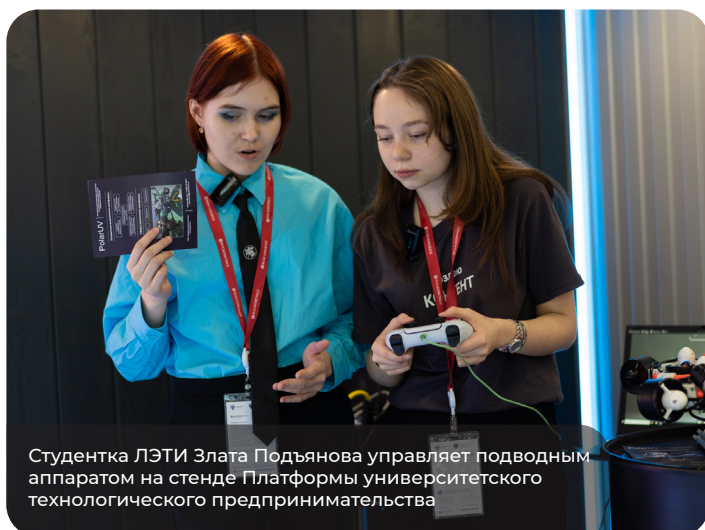
SciComm



Студент АГУ Богдан Доценко снимает видео на стендах Конгресса



Студентка СПбПУ Виолетта Потапова снимает видео для Telegram-канала «НОС.Наука»



Студентка ЛЭТИ Злата Подъянова управляет подводным аппаратом на стенде Платформы университетского технологического предпринимательства



Студентка ВолгГТУ Анна Задорова слушает дискуссию, посвященную генетическим технологиям



Активисты СМЦ Злата Подъянова и Кирилл Гаврюшов снимают видео с пресс-подхода Министра науки и высшего образования РФ Валерия Фалькова

Воплощаем идеи в реальность: ПИТЧИНГ-СЕССИЯ студенческих медиапроектов



Активисты СМЦ с сертификатами
участников питчинг-сессии

На Конгрессе молодых ученых активисты СМЦ не только узнали больше о популяризации науки и пообщались со специалистами в этой сфере, но и сами попробовали свои силы в качестве популяризаторов. Ребята представили медиапроекты о науке экспертному жюри, в которое вошли генеральный директор Института развития интернета Алексей Гореславский, и.о. ректора Сочинского государственного университета Игорь Гайдамашко, заместитель директора Департамента информационной политики и комплексной безопасности Минобрнауки России Анна Гуреева, пресс-секретарь и советник президента РАО Ксения Колесникова, руководитель проектов коммуникационного бюро UP Ольга Моисеева.

Эксперты оценили проекты по нескольким критериям и признали лучшим выступление студентки ЛЭТИ Златославы Подъяновой с презентацией шоу SCIENCEShot. Победительница выиграла поездку в пресс-тур от Минобрнауки России. Мы узнали подробнее о проектах активистов и рассказываем о них в нашем материале.

Златослава Подъянова из СПбГЭТУ «ЛЭТИ» рассказала о проекте SCIENCEShot, который призван рассказать широкой аудитории о достижениях ученых ЛЭТИ. Это серия видеороликов, в которых ведущий представляет новую университетскую разработку, а также применяет на себя роль ученого: например, учится паять и занимается сваркой.

Студент АГУ **Богдан Доценко** представил концепцию научно-развлекательного проекта «СНИКВНИК». Это реалити-шоу с элементами геймификации, направленное на студенческую аудиторию. Предполагается, что участники смогут почувствовать себя в роли ученых. Авторы планируют начать с освещения работы своего университета, а со временем хотят масштабировать проект и выйти за пределы региона.



Экспертное жюри на питчинг-сессии студенческих медиапроектов

Студенты СГЮА **Юлия Астафьева** и **Кирилл Гаврюшов** рассказали о документальном фильме «Право на память», в котором авторы хотят осветить биографии видных ученых-юристов, которые когда-то и сами были студентами СГЮА. Среди них, например, депутат Госдумы Сергей Кабышев и заместитель генерального прокурора РФ Юрий Пономарев.

Дарья Воробьева, студентка МГУ имени М.В. Ломоносова, представила идею научного фотопроекта «Рабочее место ученого». Проект представляет собой цикл визуальных историй о личных историях ученых, их рутине и локациях, где творится настоящая наука. Показать это планируется с помощью детальных фотоснимков.

Анна Задорова из ВолгГТУ выступила с проектом «Научный разговор». По словам автора, он направлен на то, чтобы прозрачно и доступно рассказать о разработках студентов и преподавателей вуза. Цель проекта — вдохновлять начинающих исследователей на разработку собственных изобретений, мотивируя их опытом ученых ВолгГТУ.

Студентки СФУ **Анастасия Макрушина** и **Злата Чентаева** хотели бы воплотить в реальность концепцию Telegram-канала «ScienceHub». Проект позволит рассказывать иностранным студентам университета о возможностях, которые открывает им российская наука. Команда планирует экспериментировать с форматами подачи и привлекать к сотрудничеству отраслевые департаменты вуза.

Авторы проекта «Помыслим», который представили студенты ДГТУ **Екатерина Абашева** и **Роман Дулишкевич**, хотят рассказывать об изобретениях и открытиях с помощью интересных деталей. Знали ли вы, что с производством карандашей в России тесно связано имя Михаила Ломоносова? Этот и многие другие факты позволят погрузиться в исторический контекст и посмотреть на привычные вещи с нестандартной точки зрения.

Виолетта Потапова из СПбПУ рассказала о медиапроекте «Ученый ум». Это серия видеороликов с анимированным ведущим, а также активным использованием анимации для изложения научных идей. Авторы предполагают, что взаимодействие визуальных элементов позволит доступно и наглядно объяснить аудитории, в чем заключается то или иное открытие современных российских ученых.

Дарья Воробьева,
МГУ имени М.В. Ломоносова



Студент АГУ Богдан Доценко рассказывает о проекте шоу «СНИКВНИК»

Секреты сессии на «отлично»: взгляд молодых ученых

Как сдать на пятерку и не выгореть? В преддверии зимней сессии мы решили узнать все об успешной подготовке к зачетам и экзаменам у тех, кто точно много и успешно учился — у молодых ученых. О том, как учиться с удовольствием, сохранять нервы и при этом получать приятные оценки, рассказывают начинающие исследователи.



Елена Родкевич

выпускница Российского государственного аграрного университета - МСХА имени К.А. Тимирязева по направлению «Селекция и генетика», популяризатор науки

Нужно быть внимательными к преподавателям, уметь с ними общаться, находить контакт, и тогда вы сто процентов сдадите сессию. И не обязательно даже посещать все пары: просто всегда умейте задавать правильные вопросы, заинтересовать преподавателя, и это отлично поможет вам на экзамене.



Павел Тамков

младший научный сотрудник Астраханского государственного университета, главный инженер-конструктор и генеральный директор компании SMELCOM ROBOTICS

Я сдавал сессии легко и непринужденно. Если не получалось учить, то я отлично списывал. Списывать тоже нужно уметь. По профильным предметам у меня получалось учиться и делать проекты. Благодаря успешным проектам и их внедрению в студенческую жизнь, получалось закрывать «автоматом». Совет студентам: учиться списывать, не бояться учиться и стараться познавать всё новое, что дает нам индустрия.



Елена Подлипинская

молодой ученый, студентка Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиала) Донского государственного технического университета

Не стоит зубрить все, важно находить для себя что-то интересное. После этого информация будет запоминаться намного легче. И, в принципе, лучше посещать мероприятия по своей специальности, когда есть возможность куда-либо съездить. Это закрепит в вашем мышлении именно то, что поможет в дальнейшем.



Анастасия Котенева

магистрант Сибирского федерального университета, инженер-исследователь лаборатории комплексных исследований динамики лесов Евразии

Для того, чтобы успешно сдать сессию, нужно понять (а не зазубрить!) материал, который предстоит рассказать, ведь нам легче воспроизводить то, о чем мы знаем. Кроме того, пересказ материала друзьям и близким способствует успешному запоминанию. Ну, и последнее по списку (но не по значимости) — не сомневаться в себе и своих возможностях.



Даниэлла Смян

аспирант и сотрудник Алтайского государственного аграрного университета

Для успешной сдачи сессии, как и в целом для учебы в средней и высшей школе, должны быть желание, мотивация и стремление к получению профессиональных знаний, навыков и опыта. Когда есть желание, когда ты горюшь своей профессией, тогда и учеба дается достаточно легко: ты легко справляешься с трудностями, легко находишь новые способы решения проблем, а сессия становится привычным срезом знаний.

Как сдать сессию?

Озаряя путь в науку

Великие ученые часто отмечают важную роль своих наставников. Физик-теоретик, лауреат Нобелевской премии Алексей Абрикосов был учеником ученого-физика Льва Ландау, физиолог Иван Павлов считал одним из главных своих учителей Сергея Боткина, Израиль Гельфанд, формально не имея высшего образования, стал аспирантом математика Андрея Колмогорова и многому у него научился.

Но кто прокладывает дорогу в науку молодым умам сегодня? III Конгресс молодых ученых символично проходит в Год педагога и наставника. Активисты студенческого Медиацентра решили разобраться, как же сегодня работают наставники со своими студентами и почему очень важно найти своего научного руководителя.



Юлия Германовна Горбунова — российский химик, специалист в области координационной и супрамолекулярной химии, научный руководитель и наставник для своих студентов, рассказала редакции «НОС» главные секреты успешного наставничества.

«Наука — это коллективная сфера деятельности, где один в поле не воин. Конечно, для того, чтобы сделать что-то значимое, нужна команда. Формирование команды — ответственная задача и умение. Воспитать хорошего ученика не менее ценно, чем оставить в науке след. Для меня важно, когда мои ученики вырастают и в чем-то даже перерастают меня. Я считаю, это то, ради чего стоит учить и быть наставником.

Необходимо показывать многое на своем примере. Молодежь видит, что я работаю 24/7, значит, и они так будут работать. Если они видят, как для меня важно, чтобы был результат, он и для них тоже становится важен. Стоит найти человеческую связь. С одной стороны, учить, а с другой — учиться у своих учеников. Если нет личного контакта, то дело не пойдет. В науке человек должен быть творческим. Умение меняться, развивать кругозор, найти коллег, которые с тобой будут сотрудничать, — это очень важные навыки, которым нужно учить людей, в том числе через наставничество.

Сейчас я сама ученица академика Аслана Юсуповича Цивадзе, у которого я очень многому научилась, в том числе и умению формировать команду и сотрудничать с людьми, умению выстраивать партнерские отношения».



Ученики Юлии Германовны рассказывают много хорошего о своей наставнице: «Юлия Германовна потрясающий руководитель и наставник. Она умудряется одновременно держать в голове огромное количество научных проектов, и одновременно вникать в каждую из многих деталей. Она понимает, когда нужно подбодрить, когда дать совет, а когда наоборот сгруппировать людей для того, чтобы задача была выполнена в поставленные сроки. Юлия Германовна создает очень приятную, дружелюбную атмосферу, в которой действительно хочется работать».

Александра Тимофеева, РТУ МИРЭА
Дарья Воробьева, МГУ имени М.В. Ломоносова
Кирилл Гаврюшов, СГЮА

Мотивация

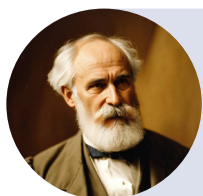
от российских ученых

Сегодня их имена известны во всем мире, но когда-то и они были начинающими исследователями и сталкивались с трудностями. Мы попросили нейросеть представить, что могли бы пожелать молодым ученым Ломоносов, Менделеев, Ковалевская и другие деятели российской науки, а еще дали искусственному интеллекту задание нарисовать их портреты — узнали?



Всегда иди навстречу мечте, даже если впереди долгий путь.

Михаил Васильевич Ломоносов
Ученый, естествоиспытатель, реформатор русского языка



Не распускай слюни, и все получится!

Иван Петрович Павлов
Физиолог, лауреат Нобелевской премии



Стремись во всем быть первым и увидишь, что в жизни нет ничего невозможного.

Софья Васильевна Ковалевская
Математик, первая в России и в мире женщина-профессор



Будь на связи со своими близкими, а также всегда на своей волне.

Александр Степанович Попов
Физик, изобретатель радио



Не забывай об отдыхе, ведь иногда даже во сне можно увидеть нечто гениальное.

Дмитрий Иванович Менделеев
Химик, автор периодической таблицы химических элементов



Твой труд обязательно принесет свои плоды.

Николай Иванович Вавилов
Генетик, ботаник, селекционер

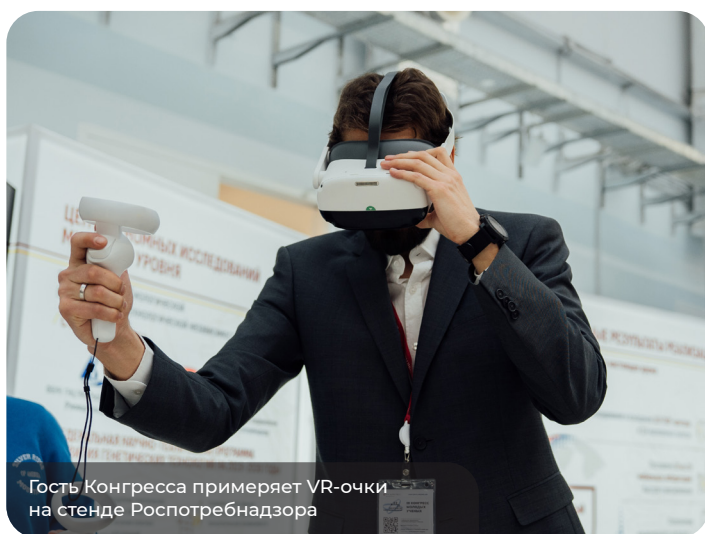


Лети к своей цели на третьей космической скорости, и когда-нибудь о тебе услышит весь мир!

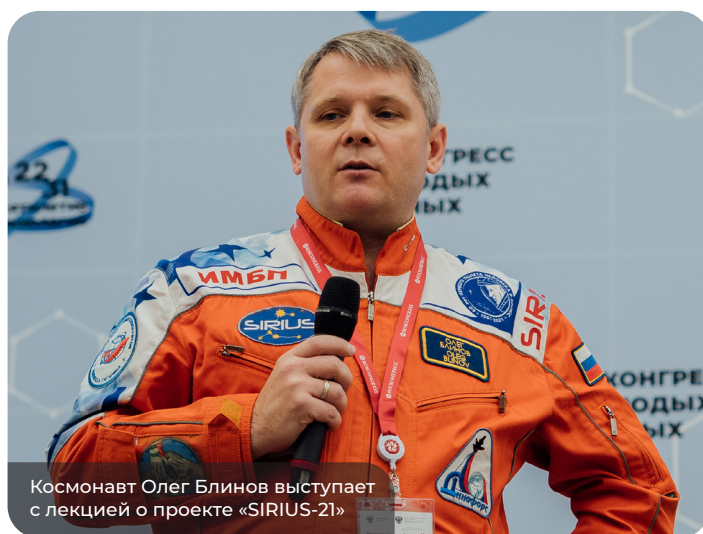
Сергей Павлович Королёв
Конструктор ракетно-космических систем



Робособака на выставке «Аллея регионов»
в рамках Конгресса молодых ученых



Гость Конгресса примеряет VR-очки
на стенде Роспотребнадзора



Космонавт Олег Блинов выступает
с лекцией о проекте «SIRIUS-21»



Участники Конгресса на одном из стендов

Менделеев рядом с Пушкиным

Со школы мы привыкли видеть портреты ученых в кабинетах химии и биологии, а портреты поэтов и драматургов — в кабинете русского языка и литературы. В 2021 году карта с изображением Александра Сергеевича поселилась в наших электронных бумажниках и стала любимой. А теперь у молодых ученых, аспирантов, студентов и школьников-олимпиадников рядом с ней появилась еще одна — «Менделеевская».

В отличие от «Пушкинской», на «Менделеевской карте» нет денежного счета — эта виртуальная карточка предоставляет ее обладателям скидки в организациях-партнерах. Курсы дополнительного образования, аптеки, издательства, клиники, фитнес-клубы — список компаний продолжает расширяться, а скидки увеличиваются. Предложение, от которого сложно отказаться!

Получить карту могут

школьники и студенты, занявшие призовые места в олимпиадах

аспиранты, ординаторы и адъюнкты вузов и НИИ в возрасте до 35 лет включительно

молодые ученые: работники вузов и НИИ до 35 лет включительно

Для оформления карты нужно предоставить документы, подтверждающие победы в олимпиадах и научные должности.

На III Конгрессе молодых ученых «Менделеевскую карту» можно было оформить на стенде «НАША ЛАБА». Представители проекта заботливо объясняли потоку людей, кто может присоединиться к программе, и помогали зарегистрироваться. Приятный бонус для всех участников Конгресса: выдачу карты одобряли в течение суток, вручную обрабатывая запросы из Сириуса, а также дарили сувениры: блокноты, стикеры, ручки — все то, что так любят студенты.

О «Менделеевской карте» поговорили и во время встречи Президента РФ Владимира Путина с молодыми учеными в рамках Конгресса. Директор дирекции программы развития ЗабГУ Анна Шапиева рассказала, что сегодня проект уже поддерживается рядом бизнес-партнеров. В то же время молодые ученые были бы заинтересованы в поддержке от государственных организаций, например театров, музеев или санаториев. **«Идея сама по себе хорошая, подумаем, как ее реализовать»**, — заключил Владимир Путин.

Златослава Подъянова, ЛЭТИ



В Сочи открылась региональная площадка студенческого Медиацентра Минобрнауки России



Студенты Сочинского государственного университета
на открытии региональной площадки

30 ноября в рамках Конгресса молодых ученых в Сочинском государственном университете открылась двадцатая региональная площадка студенческого Медиацентра Минобрнауки России.

На базе вуза успешно функционирует медиацентр «Объектив», который объединяет креативных и творческих студентов: фотографов, видеографов, редакторов, SMM-специалистов и графических дизайнеров. Студенческий медиацентр занимается не только информационным сопровождением мероприятий и освещением студенческой жизни, но и обучением всех желающих фото, видео, SMM и прочим медианаправлениям в рамках ежегодной Медиашколы.

Старт работе площадки дали заместитель директора Департамента информационной политики и комплексной безопасности Минобрнауки России Анна Гуреева и и. о. ректора Сочинского государственного университета Игорь Гайдамашко.

«Студенческий Медиацентр Минобрнауки России объединяет почти полторы тысячи студентов, которые занимаются медийными инициативами в своих вузах в разных регионах России.

Для этих ребят мы организуем образовательные мероприятия, такие как, например, Летняя школа журналистики, Международный слет студенческих СМИ. Также мы даем им возможность усовершенствовать свои навыки на практике, посетив крупные деловые мероприятия, в том числе КМУ, где ребята работают в качестве аккредитованных журналистов: берут интервью, снимают фото- и видеорепортажи, пишут тексты. Мы ожидаем, что региональные площадки студенческого Медиацентра станут центрами притяжения в регионе творческой молодежи, которая увлекается сферой медиа», — отметила Анна Гуреева.

На открытии студенческого Медиацентра Минобрнауки России присутствовали не только студенты СГУ, но и представители студенческого медиаобщества вузов Краснодарского края.

В планах работы площадки — проведение студенческих медиафорумов, участие активистов в качестве журналистов в крупных федеральных мероприятиях, проведение мастер-классов и тренингов, встречи с профессионалами в сфере медиа, участие в конкурсах и реализация совместных проектов с медиацентрами вузов региона и страны.

Изобретатель года

На III Конгрессе молодых ученых стали известны победители Всероссийского конкурса «Изобретатель года 2023», который проводится Всероссийским обществом изобретателей и рационализаторов. Награды им вручил Заместитель Председателя Правительства Дмитрий Чернышенко. Редакция «НОС» выяснила, какие главные разработки создали российские специалисты в этом году.



Звание «Изобретатель года» получил Алексей Чиглинцев, который смог модернизировать огнеупорные материалы, которые не только повлияли на качество выпускаемого металла, но и повысили их стоимость. Сейчас изобретение уже используется на заводе, в цеху, где работает Алексей.

В номинации «Рационализатор года» победу одержал Даниил Клименок, обучающийся в Омском автобронетанковом инженерном институте. Жюри высоко оценило его робототехнический комплекс «Курьер», который позволит усовершенствовать навесную защиту для бронетанковой техники.



«Юным изобретателем года» стал Дмитрий Наконечный из Севастополя. Он разработал программное обеспечение для подводного беспилотного робота-помощника. Школьник написал ПО, используя алгоритмы искусственного интеллекта и нейронных сетей, а также распознавания образов. Главная особенность этой разработки в том, что подводный дрон может понимать жесты аквалангиста и выполнять его требования.

Принять участие в Конкурсе, который вошел в официальный план мероприятий Десятилетия науки и технологий, могли школьники от 6 до 18 лет, студенты, аспиранты, молодые ученые, изобретатели в возрасте 18–35 лет, а также ученые, инженеры, изобретатели старше 35 лет.

Делаем науку — делаем бизнес

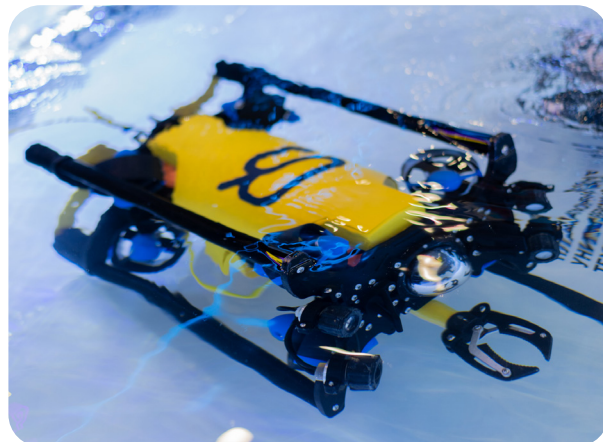
Запустить технологический стартап, обучаясь в университете? Легко! Победители конкурса Платформы университетского технологического предпринимательства представили на КМУ свои разработки. В этом материале мы расскажем о том, как молодые ученые воплощают свои революционные идеи в жизнь, меняют наше представление о возможностях науки и делают бизнес.



Павел Тамков

младший научный сотрудник Астраханского государственного университета, генеральный директор «СМЕЛКОМ РОБОТИКС»

«Мы делаем подводные аппараты для исследования всего того, что эксплуатируется под водой и на воде. В задачи входит обследование гидротехнических сооружений: платин, опор мостов, дамб».



Всеволод Шокальский

студент Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, основатель и генеральный директор компании «Вертикаль»

«Наша разработка — это беспилотный летательный аппарат класса аэрогибрид. Он представляет собой самолет с системой вертикального взлета, которая повышает функциональность аппарата, удобство использования. Наш аппарат может перевозить грузы до 100 килограмм на 10 километров и использоваться в таких отраслях, как поисково-спасательные экспедиции, мониторинг, аэрофотосъемка, логистика, сельское хозяйство».



Анастасия Загороднова

генеральный директор ООО «Хитпак»



Татьяна Сайгушева

студентка Института наукоемких технологий и новых материалов МГУ им. Н.П. Огарёва

«Мы занимаемся разработкой и изготовлением беспламенных нагревателей пищи. Наши приспособления помогут разогреть продукты питания, которые упакованы герметично, как, например, банки тушенки. Мы выяснили, что системы на основе органических соединений способны нагреваться, и подумали, почему бы это не использовать в жизни»



Вероника Передерина, МГУ имени М.В. Ломоносова

На Конгрессе молодых ученых презентовали научные мероприятия ВФМ–2024

Всемирный фестиваль молодежи пройдет в 2024 году в соответствии с Указом Президента России Владимира Путина в целях развития международного молодежного сотрудничества. Фестиваль пройдет на федеральной территории «Сириус» в марте 2024 года, участие в мероприятии примут 20 тысяч молодых лидеров в сфере образования, науки, международного сотрудничества, культуры, волонтерства и благотворительности, спорта, бизнеса, медиа и других профессиональных сфер. Планируется, что порядка 10 тысяч участников будут иностранными гражданами.

В организации и проведении Фестиваля будет задействовано 5 тысяч волонтеров из всех регионов России, в том числе 228 жителей ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей.

М **росмолодёжь**
+world





Программный директор ВФМ-2024 Сергей Першин рассказал участникам Конгресса молодых ученых о содержательной научной программе Фестиваля. Он отметил, что в рамках научного трека молодые ученые со всего мира смогут выстроить взаимосвязи и технологическую синергию внутри молодежного научного сообщества для создания справедливого мира и обсудить сотрудничество различных стран в научной сфере.

«Нашими партнерами в создании научного трека Всемирного фестиваля молодежи стали не только Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте РФ по науке и образованию, но и лучшие университеты нашей страны, корпорации. На Фестивале будет много разных форматов, и мы нацелены на то, чтобы это выглядело нестандартно. Нам бы хотелось, чтобы мероприятие показало нашу страну с точки зрения ее молодежесцентричности. Наше государство нацелено на молодых людей, для них открыто много возможностей в сфере образования и науки. В этом смысле молодежь — это будущее, а наша страна — это про будущее», — рассказал программный директор ВФМ-2024 Сергей Першин.

Молодые ученые также познакомились с мероприятиями, которые войдут в содержательную программу ВФМ-2024. Одним из таких форматов станут шоу-кейсы «Наука как искусство», во время которых молодые российские ученые презентуют свои передовые разработки в виде театрализованного представления при участии резидентов арт-кластера «Таврида».

Состоялась также презентация научных разработок молодых ученых в области инноваций. Зрители увидели изобретения молодых исследователей — электроскейтборд Futurion, созданный аспирантом физического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Максимом Чесноковым, лазерную кисть, позволяющую формировать на поверхности металлов цветные слои, — авторскую разработку инженера-исследователя Университета ИТМО Ксении Наволоцкой, умную одежду из материала, нагревающегося в холодную погоду, которую изобрела доцент и кандидат технических наук СПбГУПТД Ольга Москалюк, и автоматизированный беспилотный транспорт для парковой зоны Smart шаттл, разработанный ведущими инженерами Центра реверс-инжиниринга и стандартизации ПИШ электротранспорта Московского Политеха Семеном Земцевым и Генаром Ялыном.

«В команде единомышленников»

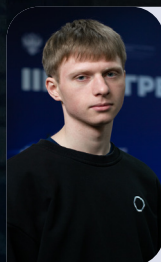
Впечатления активистов СМЦ о Конгрессе молодых ученых

Конгресс молодых ученых — это традиционно одно из самых энергичных, жизнерадостных и увлекательных мероприятий. На три дня «Сириус» наполняют талантливые ребята со всей нашей страны: начинающие исследователи, организаторы науки, популяризаторы и технопредприниматели. Элементарную частицу счастья и позитивный заряд с КМУ точно увезут все его участники. Какие впечатления остались у активистов студенческого Медиацентра — читайте в нашем материале.



В этой поездке для меня многое происходит впервые: первый Конгресс молодых ученых, первая поездка в составе команды СМЦ. Создавать материалы об ученых и их изобретениях, слушать научные дискуссии, рассматривать стенды — все это было огромным удовольствием, ведь одно мероприятие объединило две мои любимые сферы — медиа и науку.

Мария Кожевникова, РГРТУ



Конгресс молодых ученых оказался невероятно вдохновляющим событием. Было замечательно увидеть, как молодые ученые со всего мира собрались вместе, чтобы поделиться своими исследованиями и идеями. Программа была разнообразной и интересной, а выступления — крайне информативными и актуальными.

Кирилл Гаврюшов, СГЮА



Я еще до приезда в «Сириус» ожидала, что Конгресс молодых ученых будет масштабным, но не могла предположить, что настолько! Все участники Конгресса максимально доброжелательны и готовы рассказать о своих организациях. Здесь столько стендов, что на обзор площадки нужен не один день.

Анна Задорова, ВолгГТУ



Безусловно, Конгресс молодых ученых — это невероятно крутое мероприятие. Я рад, что смог здесь я получить опыт работы на площадке федерального и даже международного уровня. Особенно приятно работать в атмосфере креативных и заряженных людей, и именно такой оказалась наша команда.

Богдан Доценко, АГУ



Для меня Конгресс молодых ученых стал площадкой новых испытаний и нового опыта. Мы работаем в быстром темпе и неизбежно сталкиваемся с усталостью. Тем не менее здесь приятная атмосфера, хорошая команда медийщиков и теплый мерч, что помогает чувствовать себя гораздо лучше и продолжать продуктивную работу.

Екатерина Абашева, ДГТУ



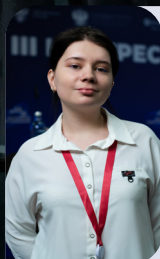
Конгресс молодых ученых — это невероятно интересное и познавательное мероприятие. Особенно меня впечатлили доклады молодых ученых, которые представили результаты своих исследований: замечательно видеть, как молодые умы вносят свой вклад в научное сообщество.

Юлия Астафьева, СГЮА



Для меня Конгресс молодых ученых — это уникальная возможность узнать больше о науке и ее представителях. Здесь, в «Сириусе», можно наблюдать кадровый потенциал ученых и изобретателей нашей страны. А работа над контентом в сжатые сроки дает хороший толчок в развитии гибких навыков и позволяет проверить себя на прочность.

Роман Дулишкевич, ДГТУ



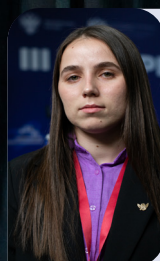
Конгресс молодых ученых для меня — самое ожидаемое научное мероприятие за весь год, его масштабы и значимость поражают. Атмосфера, интереснейшие секции, возможность получить новые знания, возможность представить свой проект на питчинге — все это благодаря КМУ.

Дарья Воробьева, МГУ имени М.В. Ломоносова



Конгресс молодых ученых — это возможности: возможность улучшить собственные навыки, получить новые знания и создать интересный контент. И, конечно, очень здорово, что есть возможность поработать в команде классных ребят, послушать интересных спикеров и впитать всю полезную информацию, которой здесь так много!

Артём Евсеев, ВятГУ



Для меня было очень необычно попробовать себя в роли автора текстов, но здорово, что мне подвернулась такая возможность! Кофта — теплая, еда — вкусная, настроение — бодрое, воздух — свежий, координаторы — супер!

Злата Чентаева, СФУ



Было особенно здорово поработать в подобном «живом» формате, когда все вокруг в динамике, и наша команда тоже! Мне нравится работа в кадре, и здесь я смогла еще раз попрактиковаться. Конечно, есть и усталость, но в целом это действительно очень крутой опыт!

Александра Тимофеева, РТУ МИРЭА



На Конгрессе я не впервые, но в этот раз, увы, прилетела с высокой температурой. Очень рада, что, несмотря на все трудности, не постеснялась выступить с презентацией медиапроекта и получить такую важную поддержку экспертов. Не могу не отметить, что каждый год площадки КМУ становятся все интереснее и ярче, а программа — насыщеннее.

Анастасия Макрушина, СФУ



Здесь, на Конгрессе, сочетается разное: можно узнать, какую науку создают в регионах, послушать, как развиваются молодые ученые и как распространять научные знания. И, конечно, оценить эффект квантового кофе или удивиться коктейлю с жидким азотом. Самое главное — делать это в команде единомышленников из СМЦ.

Златослава Подьянова, ЛЭТИ



Интересно быть вовлеченным в работу каждую секунду. Мне понравилось снимать видеообзоры — их мы делали вместе со Златой Подьяновой. Обычно я специализируюсь на видео и монтаже, но здесь попробовала себя в написании текста. Обычно я этим не занимаюсь, но получить такой опыт была не против!

Виолетта Потапова, СПбПУ

Найди свой путь в науку



Нашел своего наставника



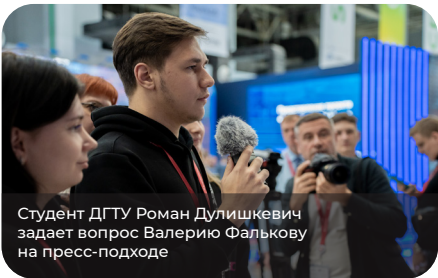
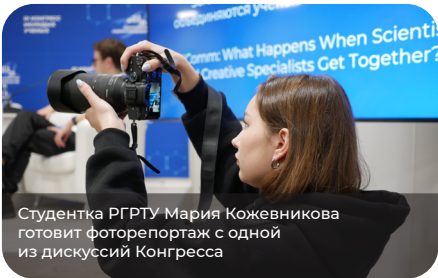
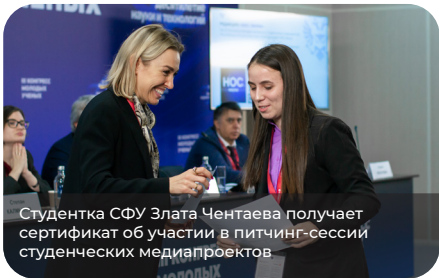
Написал первые научные тезисы



Опубликовал научную статью



Сдал кандидатский минимум



Участники СМЦ на КМУ-2023

Абашева Екатерина
ДГТУ

Астафьева Юлия
СГЮА

Воробьева Дарья
МГУ имени М.В. Ломоносова

Гаврюшов Кирилл
СГЮА

Доценко Богдан
АГУ

Дулишкевич Роман
ДГТУ

Евсеев Артем
ВятГУ

Задорова Анна
ВолгГТУ

Кожевникова Мария
РГРТУ

Макрушина Анастасия
СФУ

Подъянова Златослава
ЛЭТИ

Потапова Виолетта
СПбПУ

Тимофеева Александра
РТУ МИРЭА

Чентаева Злата
СФУ



¹НОС₆ наука наука



На III Конгрессе молодых ученых активисты студенческого Медиацентра Минобрнауки России запустили Telegram-канал «НОС.Наука».

Студенты, увлеченные исследовательской повесткой, продолжают брать эксклюзивные комментарии у ведущих ученых и вместе разбираться в достижениях российской науки.

Присоединяйтесь к «НОС.Наука» и следите за новостями!

