

# НОС

*наука. образование. студенчество.*



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ | 14-17 ИЮНЯ 2023

## ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФОРУМ

«Образование — важная ценность»: встреча Валерия Фалькова со студентами с. 8

«Развивать экономику своей страны»: интервью с Константином Могилевским с. 14

«Женских рук дело»: создание среды для наставничества с. 22

## СОДЕРЖАНИЕ

Наша команда .....	4
Студенческий Медиацентр Минобрнауки России .....	6
Все дороги ведут на ПМЭФ .....	7
«Образование – важнейшая ценность для человеческого счастья»: Валерий Фальков ответил на вопросы студентов .....	8
Вся страна под одной крышей .....	9
«Эта задача решается только совместными усилиями»: участники ПМЭФ подписали концессионные соглашения о создании кампусов в пяти регионах .....	12
Интервью с заместителем Министра науки и высшего образования РФ Константином Могилевским .....	14



### 17 Сотрудничество первой необходимости: о взаимовыгоде кооперации науки и бизнеса

*Об изменениях в системе высшего образования, о сотрудничестве с «Ростехом» и о том, как бизнес помогает готовить высококлассные кадры и двигать страну к полноценному технологическому суверенитету.*



### Союзное государство: решаем сложные вопросы вместе

*Делегации России и Республики Беларусь встретились на ПМЭФ, чтобы обсудить импортозамещение, приоритеты экономической интеграции и ключевые сферы взаимодействия двух стран.*



Новые возможности российской высшей школы .....	18
Интервью с заместителем Министра науки и высшего образования РФ Ольгой Петровой .....	20
Женских рук дело: как создать плодотворную наставническую среду .....	22
Активисты за работой: фоторепортаж .....	23
Интервью с деканом факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова Е.Л. Вартановой .....	24
ПМЭФ нашими глазами: фоторепортаж .....	26

Новый поворот: будущее российского экономического образования обсудили на ПМЭФ .....	28
Итоги работы студенческого Медиацентра Минобрнауки России на ПМЭФ в цифрах .....	31
Портал в науку: экскурсия по стенду Минобрнауки России .....	32
Один день активиста студенческого Медиацентра на ПМЭФ .....	34
Медиапарк, ТОЛК и Моховая, 9: такие разные студенческие СМИ .....	36
Другие интервью на стенде Минобрнауки России .....	38



### 30 Сотрудничество ПИШ и индустрии: новые продукты и технологии

*Промежуточные итоги работы передовых инженерных школ и перспективы проекта.*

## НАША КОМАНДА

Над этим журналом работали активисты студенческого Медиацентра Минобрнауки России — ребята из разных вузов и с различных направлений. Иногда их специальность даже не связана с журналистикой, но это не мешает им создавать качественный контент для своих студенческих СМИ. **Георгий Батаев** опросил участников СМЦ и узнал об их характере и впечатлениях от ПМЭФ.



**Екатерина Герасименко**  
Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), юриспруденция, 3 курс  
Дизайн, фото- и видеосъемка

«Работаю без отдыха, но не устаю, потому что работа в удовольствие. ПМЭФ — это крутая площадка для возможности работы с крупными СМИ и настоящими профессионалами».



**Динара Богапова**  
МГУ им. Н.П. Огарёва,  
журналистика, 4 курс  
Написание больших аналитических текстов, SMM, мобильная съемка

«Безумно люблю свой вуз, топлю за популяризацию разработок мордовских ученых, мечтаю, чтобы молодое поколение приобщалось к научной деятельности и работе в медиа. ПМЭФ для меня — возможность познакомиться с единомышленниками, приобрести новый опыт, а еще это пример созидательного сотрудничества на благо развития целого мира».



**Ксения Ильющенкова**  
НИУ ВШЭ, государственное и муниципальное управление,  
4 курс  
Координатор

«Координатор команды студенческого Медиацентра Минобрнауки России. Соблюдать тайминги, следить за расписанием и сплачивать команду — это ко мне. В этом году я впервые посетила ПМЭФ и могу сказать, что масштабы мероприятия впечатляют! Но самое главное то, что здесь мы занимаемся нетворкингом и находим полезные знакомства».



**Злата Чентаева**  
СФУ, экология и природопользование,  
3 курс  
Клипмейкер

«Петербургский международный экономический форум — это очень интересное мероприятие, которое проходит масштабно и красиво. На подобном событии я впервые и очень рада, что благодаря Студенческому медиацентру Минобрнауки России у меня есть такая возможность».



**Андрей Касаткин**  
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»,  
компьютерные технологии и информатика, 3 курс  
Оператор-монтажер

«Я не впервые приезжаю на подобное мероприятие — раньше я уже побывал на Конгрессе молодых ученых и Петербургском международном экономическом форуме. Но это первый раз, когда мне нужно монтировать видео практически в реальном времени и сдавать ролики в течение суток. Могу сказать, что ПМЭФ — очень интересная площадка с точки зрения визуального восприятия».



**Даниил Хлыстов**  
МГУ имени М.В. Ломоносова,  
медиакоммуникации,  
1 курс  
Клипмейкер

«Тик-токер на пенсии, люблю IT и короткие видео, в том числе залипать на них в телефоне. ПМЭФ проходит очень насыщенно и круто. Много снимаем, придумываем, общаемся и все это монтируем — одна радость!»



**Ирина Полякова**  
СПбПУ Петра Великого, дизайн  
архитектурной среды, 1 курс  
Райтер

«Искусство — это важная составляющая в моей жизни, поэтому моя будущая специальность связана с творчеством, журналистикой же я увлеклась по счастливой случайности. ПМЭФ проходит очень насыщенно и волнующе! Хочется разглядеть каждый стенд, побывать везде, услышать и увидеть все. Особенно хочется рассказать нашим сверстникам о достижениях нашей страны».



**Александра Кашина**  
ВолгГТУ, химико-технологический  
факультет, 3 курс  
Корреспондент, копирайтер

«ПМЭФ — это идеальная площадка для того, чтобы прокачаться по полной, завести новых знакомых и показать свой максимум. Супер, круто, классно, все очень-очень понравилось!»



**Севилья Сарыева**  
МГУ имени М.В. Ломоносова,  
медиакоммуникации,  
1 курс  
Автор текстов

«ПМЭФ — это про вызовы и возможности, командную работу и развитие личных навыков, про вкусный кофе-брейк и классные шутки. Это точно про что-то большее, чем просто форум».



**Анна Комарова**  
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»,  
реклама и связи  
с общественностью, 3 курс  
Корреспондент

«ПМЭФ стал для меня большим трамплином в жизни. Я познакомилась с очень интересными людьми и вышла на новый уровень в области интервьюирования».



**Георгий Батаев**  
ДВФУ, журналистика,  
3 курс  
Копирайтер, SMM

«Люблю тексты и мало сплю — в этом плане ПМЭФ подошел мне идеально. Очень много крутой творческой работы, море новых знакомств и впечатлений. А еще кормят бесплатно и безлимитно».



**Арина Скильдеева**  
РГРТУ им. В.Ф. Уткина,  
информационные  
технологии в  
управлении,  
3 курс  
Райтер и дизайнер

«ПМЭФ — отличная площадка для прокачки своих навыков в СМИ: различные сессии и дискуссии, представленные на стендах Минобрнауки России, регионов, банков, промышленных компаний интересны как для опытных представителей медиасреды, так и для начинающих. Информации много, и она разнообразна. Площадка впечатляет своими масштабами и классной атмосферой».



**Анастасия Стрюк**  
ПсковГУ, реклама  
и связи с  
общественностью,  
4 курс  
Фотограф,  
видеооператор

«Фотографию и снимаю все, что происходит вокруг. А вокруг происходит очень много. Масштаб форума поражает! Мы с командой постоянно находимся в движении, создаем контент, общаемся и много работаем. Я очень рада, что оказалась здесь!»

## СТУДЕНЧЕСКИЙ МЕДИАЦЕНТР Минобрнауки России

Студенческий Медиацентр Минобрнауки России (СМЦ) — это проект Министерства науки и высшего образования РФ.

**В**первые медиацентр начал свою работу на ПМЭФ в 2021 году. С тех пор студенты получили возможность посещать и информационно освещать крупнейшие деловые и научные мероприятия страны: участники студенческого Медиацентра работают на Петербургском международном экономическом форуме и Восточном экономическом форуме, Конгрессе молодых ученых и Российской креативной неделе. Активисты также регулярно отправляются в пресс-туры по научным и образовательным объектам в различных городах России: Калининграде, Казани, Москве.

Главной площадкой для публика-

ции работ активистов СМЦ стал агрегатор студенческих СМИ «НОС: наука, образование, студенчество», созданный в июне 2022 года. **Цель агрегатора — собирать наиболее качественный контент в студенческих СМИ со всей России и делиться им с широкой аудиторией.** На базе «НОС» активисты студенческого Медиацентра Минобрнауки России публикуют свои фото- и видеорепортажи, статьи, а также пробуют себя в мультимедийных и интерактивных форматах, от VK Клипов до тестов и подкастов.

Сегодня в состав студенческого Медиацентра Минобрнауки России входит более 1,5 тысяч студентов из регионов России от Калинин-

града до Владивостока. Чтобы координировать участников и проводить для них образовательные мероприятия, Министерство науки и высшего образования РФ создает региональные площадки СМЦ на базе крупных вузов. Сегодня они уже открыты в Саратове, Владивостоке, Саранске, Волгограде, Пскове, Красноярске и Рязани. Для студентов-медийщиков регулярно проходят мастерские по производству контента, Летняя школа журналистики, Международный слет студенческих СМИ, конкурсы и медиафорумы.

**Что отличает участников студенческого Медиацентра Минобрнауки России от других студентов?** Это и специальные номерные значки в виде совы, и брендированная одежда, но главное — это желание постоянно учиться и наполнять свои студенческие СМИ высококачественным интересным содержанием.

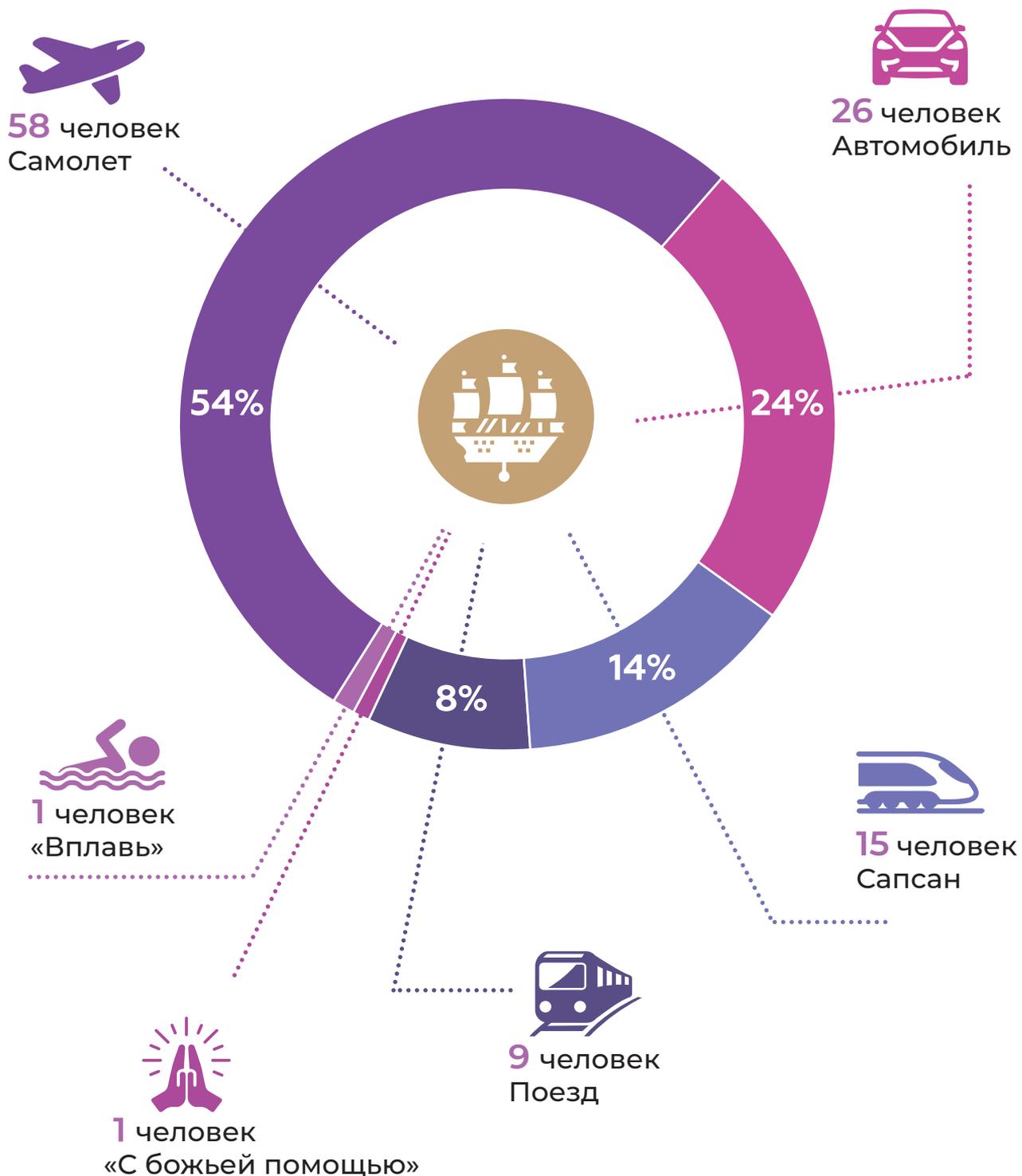


Активисты студенческого Медиацентра Минобрнауки России на Петербургском международном экономическом форуме

## Все дороги ведут на ПМЭФ

На Петербургский международный экономический форум гости приезжали со всей страны, от Москвы до Владивостока. Каждый из них строил свой маршрут и выбирал транспорт в зависимости от места работы или проживания.

**Георгий Батаев** и команда СМЦ узнали у 110 посетителей ПМЭФ, как они добирались до Петербурга.



*\*По данным опроса, проведенного активистами СМЦ*

## «ОБРАЗОВАНИЕ – ВАЖНЕЙШАЯ ЦЕННОСТЬ для человеческого счастья»: Валерий Фальков ответил на вопросы студентов



Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков на встрече с активистами студенческого Медиацентра Минобрнауки России

В рамках ПМЭФ состоялся публичный ток с Министром науки и высшего образования РФ Валерием Фальковым. Активисты Студенческого медиацентра Минобрнауки России задали вопросы об изменениях, происходящих в системе высшего образования страны, а **Динара Богатова** собрала ключевые тезисы Министра.

----> **Формирование национальной системы высшего образования** – одна из ключевых тем в повестке последних месяцев. «Изменения коснутся абсолютно всего: того, в какие аудитории вы приходите, кто вас будет учить, какие дипломы вы будете получать, что вы будете изучать и в какой последовательности, и даже того, как университет будет взаимодействовать с работодателями. В некоторых вузах отдельные элементы новой системы уже присутствуют, но для того, чтобы новая национальная система высшего образования полноценно сформировалась, потребуется несколько лет: изменения будут постепенными», – ответил Валерий Фальков на вопрос о том, как изменится система высшего образования.

----> Тема изменений в системе образования особенно актуальна для выпускников. Будет ли в дипломах, которые будут выдаваться в этом году, запись нового формата? Глава Минобрнауки России сообщил, что

все, кто учится по действующим программам, получают дипломы, на которые они рассчитывали. В первую очередь изменения коснутся тех вузов, которые стали частью пилотного проекта: БФУ им. Иммануила Канта, МАИ, НИТУ «МИСиС», МПГУ, Горный университет и ТГУ.

----> На встрече также обсудили, насколько новая система высшего образования будет котироваться за рубежом. По словам Валерия Фалькова, это не зависит от использования тех или иных терминов: «Каждая система высшего образования и признание за рубежом обеспечиваются межправсоглашениями,

их сегодня больше 70. И в прошлом году, и в этом году мы судим по количеству: интерес иностранных студентов к нам сохраняется».

----> **К какой же глобальной цели идет Россия в сфере высшего образования?** Валерий Фальков отметил, что главное – это общее повышение качества образования по всей стране, а не в отдельных вузах. Также глава Минобрнауки России подчеркнул, что от высшего образования напрямую зависит счастье человека, которое он чувствует, когда самореализуется и становится высококлассным специалистом в интересной ему сфере.

«Хочу поблагодарить всех студентов, которые участвуют в большом проекте “Студенческий Медиацентр Минобрнауки России”: вы чувствуете свою аудиторию и доступным языком рассказываете об актуальных новостях. С вами приятно и интересно общаться, поскольку вы задаете те вопросы, которые вас действительно беспокоят, а не те, которые хочет от вас слышать человек, пришедший на интервью. Это вас принципиально отличает», – обратился к студентам Министр.

## ВСЯ СТРАНА ПОД ОДНОЙ КРЫШЕЙ

Может ли человек за один день познакомиться со всеми регионами России сразу? Может, если он гость Петербургского международного экономического форума. **Георгий Батаев** посетил несколько региональных стендов и узнал у их представителей, какие смыслы вкладывали в них создатели экспозиций и как они отражают экономическую, социальную и культурную жизнь в субъектах России.

### Рязанская область

Один из самых колоритных и стильных региональных стендов ПМЭФ-2023 принадлежит Рязанской области. Его создатели утверждают, что стремились в деталях отразить связь истории и современности, передать самобытность и красоту жизни простого русского человека. Посетители стенда смогли исследовать просторы Рязанской области в интерактивной зоне: посмотреть на старинные рязанские усадьбы, увидеть, как проходит фестиваль воздухоплавания, а также посетить музей-заповедник «Сергей Есенин» — интерактивную экскурсию по нему сопровождали стихи в исполнении Сергея Безрукова. Не обошлось и без сладкого: гостям стенда предлагали попробовать рязанский шоколад и иван-чай.



Авторы стенда не забыли о старинных промыслах: в интерактивной зоне кружевница плетет михайловское кружево. Это ремесло сформировалось несколько столетий назад, но при этом ни капли не устарело: работницы стенда были одеты в костюмы с элементами кружева, которые также использовались при оформлении экспозиции.

### Ленинградская область

Среди броских вывесок, больших инсталляций и ярких экранов на ПМЭФ-2023 разместился настоящий уголок спокойствия — стенд Ленинградской области. Его создатели вдохновлялись проектом «Тропа 47» по созданию сети эко-троп на территории региона.



За реализацией проекта последовал анализ всей туристической инфраструктуры Ленобласти и поиск инвесторов, готовых вкладываться в туристические объекты. Эта история отражена в слогане стенда: «Тропа открывает путь».

Здесь гости смогли попасть на берег Финского залива: на огромном экране транслировались водные пейзажи, войлочные пуфики были выполнены в виде крупных камней, а столы оформлены как древесные срубы. Кроме того, авторы инсталляции использовали природные материалы: настоящие мхи, шишки, одуванчики. Все это с большой любовью собирали профессиональные флористы, чтобы гости форума смогли немного отдохнуть от суеты дискуссий и деловых встреч.

## Запорожская область

На форуме также были представлены новые территории, в том числе Запорожская область. Дизайн и наполнение стенда этого региона отразили ведущее направление его экономики – энергетику: здесь можно было узнать больше о Запорожской атомной электростанции, парке ветрогенераторов и солнечной генерации энергии. Также стенд позволил гостям познакомиться с работой Бердянско-го морского порта и разнообразной промышленной продукцией, от сельскохозяйственных уборочных машин до клапанов для тепловозов.

Еще одно направление, которым славится Запорожская область – сельское хозяйство. Кажется, авторы стенда рассчитывали, что именно оно станет точкой притяжения для гостей, и не прогадали: посетителям предлагали попробовать знаменитую мелитопольскую че-



решню, рассказывали про выращивание зерновых культур и дарили памятные сувениры.

Уникальность Запорожской области заключается в ее центральном географическом и промышленном положении среди новых территорий. Стенд этого региона смог отразить это преимущество и произвести впечатление чего-то монолитного, надежного и перспективного.

## Республика Дагестан

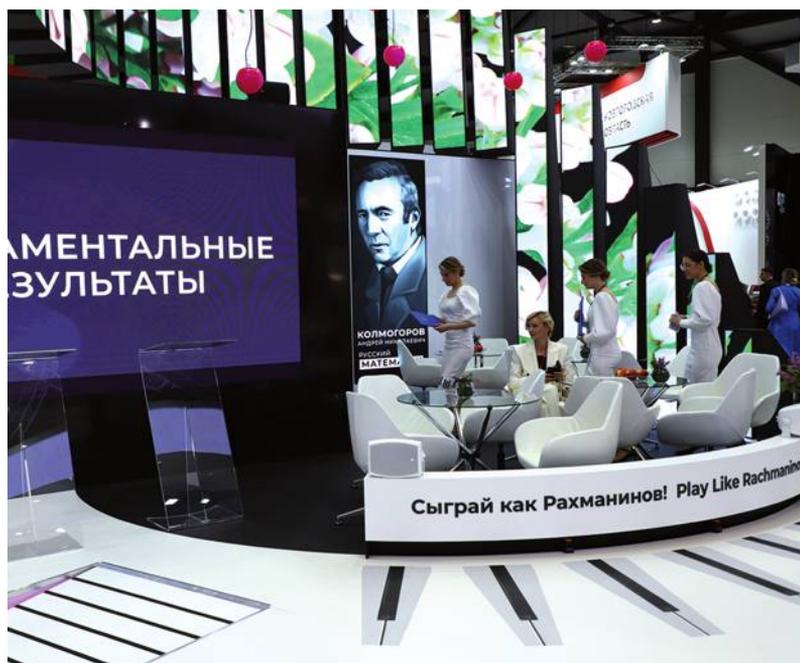


Один из самых лиричных стендов ПМЭФ-2023 показала Республика Дагестан, напомнив о главном культурном событии в жизни региона – 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова, автора знаменитых строк «Журавли».

Также гостей стенда ждала интерактивная книга со специальным пунктом управления, а также вполне классический книжный шкаф с фотографиями автора и собраниями его сочинений. Посетители стенда смогли познакомиться с жизнью и творчеством поэта, прозаика и публициста Расула Гамзатова.

## Тамбовская область

Под слоганом «Сыграй как Рахманинов!» на форуме расположился стенд Тамбовской области. В инсталляцию вошли клавиши рояля, на которых можно было исполнить несложную мелодию, наступив на них в определенном порядке. Такое оформление связано с тем, что в 2023 году исполнилось 150 лет со дня рождения русского композитора и пианиста Сергея Рахманинова, долгое время жившего и работавшего в родовом имении «Ивановка» в Тамбовской области. Здесь можно было погрузиться в музыкальный мир Рахманинова среди делового мира ПМЭФ.



## Калужская область



Вы когда-нибудь видели разум вживую? А вот у гостей ПМЭФ это получилось. Все благодаря стенду Калужской области, посвященному региону и компаниям, работающим в нем. В основу дизайна экспозиции лег объект арт-парка Никола-Ленивец «Вселенский разум», а центральная переговорная комната стенда была представлена этой инсталляцией в миниатюре.

Такой выбор был сделан не случайно: 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника, а в Калужской области реализуется федеральный проект «Профессионалитет», который будет готовить кадры среднего профессионального образования по востребованным специальностям. Как отметили сотрудники стенда, в передаче знаний от педагога и наставника к ученику и заключается «Вселенский разум».

Региональные стенды на ПМЭФ-2023 – это отдельный вид искусства. Каждый из них в своей манере отражает особенности территории, о которой рассказывает, и знакомит гостей с ее ключевыми экономическими и культурными проектами. А главное — вызывает желание приехать в сам регион и познакомиться с ним еще ближе.

## «ЭТА ЗАДАЧА РЕШАЕТСЯ ТОЛЬКО СОВМЕСТНЫМИ УСИЛИЯМИ»: УЧАСТНИКИ ПМЭФ ПОДПИСАЛИ КОНЦЕССИОННЫЕ СОГЛАШЕНИЯ О СОЗДАНИИ КАМПУСОВ В ПЯТИ РЕГИОНАХ



Участники подписания. Слева направо: председатель правительства Самарской области Виктор Кудряшов, вице-премьер Дмитрий Чернышенко, губернатор Самарской области Дмитрий Азаров, глава Минобрнауки России Валерий Фальков, гендиректор ООО «Прошкола» Алиса Денисова

По поручению Президента России Владимира Путина к 2030 году в стране появятся 25 современных кампусов мирового уровня. На стенде Минобрнауки России на площадке ПМЭФ прошли подписания концессионных соглашений, которые предусматривают постройку новых университетских кампусов в рамках государственно-частного партнерства.

Вице-премьер Дмитрий Чернышенко, глава Минобрнауки России Валерий Фальков, главы субъектов РФ и представители бизнеса подписали пять концессионных соглашений по проектам, отобранным в рамках второй очереди конкурса. Среди них межвузовские кампусы в Хабаровске и Самаре, кампус «Арктическая звезда» в Архангельске, комплексы в Иванове и Южно-Сахалинске.

«Один из девизов ПМЭФ этого года – “Объединим усилия во имя будущих поколений” – как нельзя лучше характеризует

работу по созданию студенческих кампусов мирового уровня. Напомню, на разных стадиях реализации сейчас находятся 17 проектов в разных уголках страны. Эта масштабная и амбициозная задача, поставленная Президентом России Владимиром Путиным, решается только совместными усилиями государства, бизнеса, научного и экспертного сообщества. И заключение концессионных соглашений сегодня – пример такого успешного взаимодействия. Общая площадь строящихся кампусов в этих пяти регионах составит более полумиллиона квадратных метров, что по-

зволит создать более 15,5 тыс. мест для комфортного проживания студентов и преподавателей», — подчеркнул **Дмитрий Чернышенко**.

Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков указал на то, что каждый из современных кампусов станет площадкой для научной и образовательной работы в соответствии со стратегиями развития регионов, а также научно-технологическим развитием всей страны.



Вице-премьер Дмитрий Чернышенко на церемонии подписания концессионных соглашений

*Общая площадь строящихся кампусов в этих пяти регионах составит более полумиллиона квадратных метров*

«**Р**егionalные власти видят уникальные возможности, которые открываются при создании кампусов, и всячески содействуют реализации проектов. Создание нового качества высшего образования, достижение опережающих научных результатов возможно только при грамотной

проработке концепции развития кампуса. Не менее важно сотрудничество с вузовским и предпринимательским сообществами, с городскими организациями и с другими субъектами России. Регионы второй волны отбора уже менее чем через год после победы в конкурсе вышли на этап подписания концес-

сионных соглашений. К примеру, Сахалинская область в ближайшее время уже приступит к началу строительства межвузовского кампуса в регионе. Сегодняшнее событие — один из показателей ответственного отношения и заинтересованности региона в создании нового современного кампуса — точки притяжения талантливой молодежи и драйвера развития науки и образования», — отметил **Валерий Фальков**.

По словам главы Минобрнауки России, еще одним следствием работы регионов по созданию сети современных кампусов стало подписание новых соглашений о сотрудничестве между главами регионов. Так, на площадке ПМЭФ о совместном развитии научно-исследовательских проектов, наукоемких отраслей, технологий, сетевых образовательных программ и академической мобильности договорились главы шести субъектов РФ.



Участники подписания. Слева направо: губернатор Ивановской области Станислав Воскресенский, вице-премьер Дмитрий Чернышенко, гендиректор АНО «Кампус Большой Ивановской мануфактуры» Таисья Погодаева, глава Минобрнауки России Валерий Фальков

## ИНТЕРВЬЮ С ЗАМЕСТИТЕЛЕМ МИНИСТРА науки и высшего образования РФ Константином Могилевским



— Константин Ильич, как Ваше настроение?

**Н**астроение хорошее! На ПМЭФ встретил много знакомых, провел много полезных встреч. Форум проходит удачно, как и задумывался.

— Какие у Вас впечатления от форума?

**С**тараясь даже из трудностей делать задачи и смотреть на жизнь позитивно.

— В каких направлениях сейчас развивается международное сотрудничество в области высшего образования?

**А**ктивно развивается традиционное направление: обмен студентами, стажировки, программы двойных дипломов. Безусловно,



*Будущее есть у всех, но лучше оно и осмысленнее у тех, кто знает историю и интересуется ею.*

вектор политики в области образования сместился: теперь в большей степени ориентирован на восток и на юг. Будущее за странами глобального юга, государствами с молодым населением и большим потенциалом, поэтому наши университеты стараются поддерживать контакты с коллегами из Китая, Индии, стран Ближнего Востока, ЕАЭС, Центральной Азии, Закавказья и даже Латинской Америки. Например, совсем недавно Южный федеральный университет достиг соглашения открытия своего филиала на Кубе.

В отношении иностранных студентов для нас важно, чтобы они здесь

чувствовали себя комфортно, получали качественное образование и возвращались к себе на родину развивать экономику своей страны. Именно этим наши подходы отличаются от традиционной политики Запада, воспринимающего все остальные страны как свои колонии. Они находят талантливых студентов, оставляют их у себя, чтобы они развивали экономику их страны, а не собственной.

Третий вектор политики — это развитие филиалов российских вузов. Мы думаем о новых форматах присутствия наших вузов за рубежом. Например, мы разрабатываем формат для тех студентов, которые хо-

тят, но не могут приехать в Россию, они смогут получить российское образование в своей стране. Присутствие лучших программ российских университетов за рубежом будет обязательно расширяться.

– Какие вузы наиболее привлекательны для иностранных студентов и в чем их секрет успеха в этом направлении?

Секрета никакого нет. Качественное образование дает очень большие возможности в жизни, позволяет построить карьеру и быть востребованным на рынке труда. Иностранные студенты часто выбирают университеты, которые находятся на вершине национальных рейтингов: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, Высшую школу экономики, МФТИ, МГТУ им. Н. Э. Баумана, МГИМО. Популярны и крупные региональные вузы: Сибирский федеральный университет, Томский государственный университет, Дальневосточный феде-

ральный университет, Казанский федеральный университет, Южный федеральный университет.

– Какие специальности наиболее востребованы сейчас, а какие будут востребованы в ближайшем будущем?

Традиционно первое место занимает лечебное дело. Врачи из стран Центральной Азии, Юго-восточной Азии, Ближнего Востока учились у нас, и это лидирующее направление подготовки. Если человек в России выучился на врача, то он у себя на родине будет безбедно жить. Это такой постулат, аксиома, которую многие усвоили, отсюда и возник большой интерес к этому направлению подготовки. Конечно, инженерно-технические специальности востребованы сейчас и будут востребованы в будущем. Те страны, с которыми мы сейчас наиболее активно со-

трудничаем, имеют очень большой потенциал развития. Кроме того, востребованы сферы энергетики, космического дела, IT и гуманитарные специальности: экономика, менеджмент, право. Я думаю, что эти специальности в первую очередь останутся в топе самых востребованных.

– Иногда бывает такое, что российские студенты, которые уехали учиться по обмену, остаются за рубежом. Скажите, какие возможности для карьерного роста существуют для тех студентов, которые решили вернуться домой?

Возможности ровно такие же, как у тех, кто изначально учился в России. Единственное отличие в том, что, уехав учиться в другую страну, студент мог столкнуться с какими-то попытками дискриминации по принципу гражданства, национальной принадлежности



*Мы живем в историческом процессе, время течет, и мы в этом течении находимся.*



и отмены русской культуры и русского языка. Люди, которые с этим столкнулись, а таких немало, возвращаются сюда уже с этим багажом, с пониманием, того, что лучше всего на родине и родина их любит, ждет, встречает и предоставляет все равное – права и возможности.

Для студентов очень много возможностей. Например, все больше молодых людей идет в науку. Из 400 тысяч ученых, 160 тысяч – молодые ученые (это 44%). Наука у нас молодая и модная. В России Десятилетие науки и технологий толь-

ко началось, и государство очень большое внимание уделяет этому процессу. Кроме того, рынок труда в России огромный — безработица одна из самых низких на планете. Всегда есть люди, которые учились за границей, может быть, по программе двойных дипломов, и вернулись сюда и нашли себя. Мы очень рады всем, особенно — нашим соотечественникам.

— Какова роль российских вузов в развитии науки и технологий и как они сотрудничают с индустрией?

Этот очень хороший и важный вопрос. Нам хотелось бы, чтобы у вузов было больше индустриальных партнеров, это позволяет решать целый ряд задач. Во-первых, это модернизирует учебный процесс и дает ему более практико-ориентированный характер подготовки. Во-вторых, обеспечивает последующее трудоустройство выпускника: если у вуза есть индустриальный партнер, то многие студенты уже к окончанию университета знают, куда они пойдут работать. В-третьих, конечно, научные и исследовательские программы приобретают прикладной характер. По всей России созданы научно-образовательные центры мирового уровня, в которых и до-



*Качественное образование дает очень большие возможности в жизни, позволяет построить карьеру и быть востребованным на рынке труда.*

стигается синергия образования, науки и промышленности при поддержке государства в лице Минобрнауки России и региональных властей. Бизнес-сегменту это тоже выгодно: нужны подготовленные кадры, которые уже готовы выходить на рынок труда.

— Константин Ильич, Вы кандидат исторических наук, профессор. Скажите, пожалуйста, как знание истории своей страны помогает в принятии текущих решений, и насколько Вы согласны с тезисом о том, что человек, который не знает своего прошлого, не имеет будущего?

Будущее так или иначе у всех есть. Каждый человек мечтает о хорошем будущем для себя, своих родных и детей. Когда мы думаем о будущем, то мы должны задумываться о прошлом. Мы живем в историческом процессе,

себе, у всех явлений есть какие-то свои истоки и предпосылки. Даже в частной жизни при принятии решений мы основываемся на опыте, мы думаем о будущем народа, страны, общества. Нам, конечно, нужно знать историю и понимать ее, чувствовать историческую культуру и думать историческим сознанием. Будущее есть у всех, но лучше оно и осмысленнее у тех, кто знает историю и интересуется ею. Если идти другим путем и игнорировать историю, подменять точное научное знание о прошлом выдумками и на основании этого выдуманного прошлого строить будущее, то получается та ситуация, которую мы сейчас наблюдаем на Украине: западные элиты довели только что созданную страну и народ до национальной катастрофы, потому что решили выстраивать идентичность молодого государства на выдуманном прошлом. Сами навывдумывали всего, сами, видимо, поверили, после чего на основании этой выдумки начали принимать решения и вот до чего довели свою страну.

Беседовала Анна Комарова

Текст: Алия Моллаева, Владимир Поздняков



## СОТРУДНИЧЕСТВО ПЕРВОЙ НЕОБХОДИМОСТИ: О ВЗАИМОВЫГОДЕ КООПЕРАЦИИ НАУКИ И БИЗНЕСА

В рамках ПМЭФ на стенде Министерства науки и высшего образования РФ прошла дискуссия «Кооперация науки и бизнеса». Представители крупнейших вузов страны обсудили изменения в системе высшего образования, поговорили о сотрудничестве с «Ростехом» и рассказали о том, как бизнес помогает готовить высококлассные кадры и двигать страну к полноценному технологическому суверенитету. **Динара Богапова** собрала главные тезисы участников.



Управляющий директор ГК «Ростех» по кооперации науки и бизнеса Елена Дружинина

Управляющий директор ГК «Ростех» по кооперации науки и бизнеса **Елена Дружинина** начала обсуждение с того, что подчеркнула роль взаимодействия ученых и предпринимателей в достижении технологического суверенитета нашей страны. «Президент России Владимир Путин поставил задачу за короткие сроки создать отечественные разработки в критически важных областях. В мае 2023 года Правительством России утверждена новая концепция технологического развития до конца 2030 года. Она предполагает новые формы интеграции научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности», — подчеркнула Елена Дружинина.

При обсуждении кооперации науки и бизнеса неизбежно возникает вопрос о подготовке кадров. Ректор НИЯУ МИФИ **Владимир Шевченко** указал на то, что университет с самого основания ведет подготовку студентов для работы в передовых отраслях промышленности. Среди направлений деятельности вуза — разработка технологий в сфере микроэлектроники. «Мы разработали проект базовой станции 5G с использованием электронно-компонентной базы. Также в 2023 году мы стали членами «Московского кластера фотоники» и в рамках деятельности этого кластера мы будем проводить работы по моделированию фотонных интегральных схем», — поделился Владимир Шевченко.

Должна ли специфика подготовки высококвалифицированных специалистов отражаться на их программах подготовки? По словам и.о. ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана **Михаила Гордина**, в части инженерного образования сроки обучения могут быть разными: «Наверное, инженеров, которые эксплуатируют технику, подготовить за четыре года можно. Но если нужно готовить инженера-разработчика, проектировщика, конструктора, по моему мнению, четырех лет будет недостаточно. Чтобы успешно работать в этих областях, у инженера должен быть широкий общетехнический кругозор, он должен быть эрудирован с инженерной точки зрения», — заявил эксперт.

Особенную актуальность вопросы подготовки кадров приобретают на фоне обсуждения новой системы высшего образования. Первый проректор НИТУ МИСиС **Сергей Салихов**, чей университет стал одним из участников эксперимента по внедрению новых образовательных программ, поделился опытом их разработки: «Мы поставили вопрос таким образом: каким должен быть выпускник, а не сколько лет он должен учиться. Ведь современные требования наших партнеров, которые входят в горно-металлургический комплекс, выше, чем те, что ставились раньше».

## НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ российской высшей школы

В рамках ПМЭФ прошла дискуссия «Российская высшая школа: новые возможности», посвященная перспективам национальной системы высшего образования. Алия Моллаева собрала цитаты экспертов в сфере науки и университетов — помощника Президента РФ Андрея Фурсенко, главы Минобрнауки Валерия Фалькова и ректоров ведущих российских вузов



Андрей Фурсенко,  
Помощник Президента  
Российской Федерации

«Каждые 20-25 лет во всем мире в целом и в нашей стране в частности происходят коренные изменения в системах высшего образования. Это связано с тем, что, с одной стороны, образование должно быть неким стабильным институтом, который обеспечивает передачу культурного кода от одного поколения к другому. Но с другой стороны, оно должно периодически заметно меняться, чтобы встроиться в те изменения, которые происходят в обществе. Сейчас эти изменения ускорились, и мы находимся в моменте истории, когда такие изменения обязаны произойти».

Анатолий Торкунов,  
Ректор Московского государственного  
института международных отношений  
(университет) МИД РФ

«Образование уже не делится, как раньше, на гуманитарное, социально-экономическое, естественно-научное, технологическое — сегодня идет синергия. Мы открываем программы с российскими вузами все больше не стыке научного, технологического, естественно-научного и гуманитарного знания. Я уверен, что так и будет развиваться наше университетское образование».



Михаил Гордин,  
Ректор Московского государственного  
технического университета  
имени Н.Э. Баумана

«Когда мы готовим инженера-разработчика, инженера-конструктора, мы должны дать ему хорошую общетехническую эрудицию. Если она у специалиста есть, то он, накапливая опыт, быстро начинает расти профессионально и может создать что-то новое. Скорость доведения выпускника до боевой единицы инженера зависит от этой общетехнической эрудиции, потому что разработчик всегда должен искать компромиссы между дисциплинами и понимать других специалистов. Именно фокус очень важен при подготовке».





Валерий Фальков,  
Министр науки и высшего образования  
Российской Федерации

« В ходе обсуждения высшего образования в нашей стране мы спорили, что лучше: четыре или пять лет обучения. Однако это не главный вопрос на данный момент. Гораздо важнее сейчас обеспечить качество образования — на мой взгляд, это интегральный показатель, который задает параметры преобразований».



Алевтина Черникова,  
Ректор Университета науки и технологий  
МИСИС

« Выстраивая систему подготовки кадров, необходимо гармонизировать запросы работодателей и ожидания наших студентов. Запросы работодателей таковы: им мало иметь в выпускнике вуза только прочное профессиональное знание, они хотят видеть в соискателе умение работать в команде, понимание архитектуры бизнеса, быть уверенным пользователем ИТ-технологий, цифрового мира, иметь надпрофессиональные компетенции и т.д. Студенты, в свою очередь, имеют запрос на индивидуальный подход в образовании, они хотят решать масштабные задачи, быть полезными и менять мир к лучшему, занимаясь при этом любимым делом».



Дмитрий Ливанов,  
Ректор Московского физико-технического института (национальный исследовательский университет)

« Переход на новую систему высшего образования происходит на фоне другого важного глобального процесса, а именно разворота нашей промышленности и основных ее отраслей в сторону российских разработчиков технологий и производителей высокотехнологичных продуктов. Университеты имеют уникальную возможность использовать это в целях своего развития: собрать собственные линии разработки ключевых технологических продуктов и довести их до уровня готовности, после чего передать в индустрию. Вузы, которые смогут оседлать эту волну, на горизонте 5-15 лет будут развиваться быстрыми темпами, и развивая образовательную инфраструктуру, и становясь серьезными игроками на рынке новых знаний и технологий».



Участники дискуссии «Российская высшая школа: новые возможности».

Слева направо: Помощник Президента РФ Андрей Фурсенко, ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана Михаил Гордин, генеральный директор ПАО «КАМАЗ» Сергей Когогин, ректор МФТИ Дмитрий Ливанов, ректор МГИМО Анатолий Торкунов, Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков, ректор НИТУ МИСИС Алевтина Черникова

## ИНТЕРВЬЮ С ЗАМЕСТИТЕЛЕМ МИНИСТРА науки и высшего образования РФ Ольгой Петровой



— Какие у Вас впечатления от форума?

**В**ы знаете, Петербургский международный экономический форум — это место с мощной энергетикой и концентрацией интеллекта, бизнеса и развития. Здесь каждый квадратный сантиметр наполнен жизнью. И безусловно, это место, где встречаются люди: ты проходишь и встречаешь знакомых через каждый метр. И в этом, мне кажется, и есть сила форумных площадок, потому что многие решения принимаются во время таких переговоров: появляются идеи новых проектов, рождаются новые смыслы.



*Мы понимаем, что можем создать что-то великое, объединив свои усилия.*

— Скажите, чем в этом году форум отличается от прошлого года?

**В** прошлом году я была на форуме только в завершающий день, в молодежный день, когда ребята защищали свои бизнес-проекты. Могу точно сказать, что стендов стало не меньше, а это тоже показатель того, что экономика у нас в стране развивается. В этом году классно представлены регионы, крупные корпорации, а также приехало много представителей других стран.

— Вы уже давно являетесь наставником для студентов, и как раз-таки 2023 год является Годом педагога и наставника. Как проект «Женщины: школа наставничества» вписывается в общий ряд тематических мероприятий?

**У** каждого в жизни был не один наставник. У кого-то первые наставники — это родители, потом учителя, друзья. Его роль очень важна, так или иначе человек принимает решения под чьим-то влиянием. Когда я узнала, что



*Очень важно чувствовать друг друга, иначе не будет нужного результата.*

в Минобрнауки России есть такой проект, как «Женщины: школа наставничества», я сразу захотела в нем участвовать. В этом году появились разные треки и направления. Сегодня мы запустили третий трек «Бизнес». «Женщины: школа наставничества» — это такое сообщество, где все друг у друга учатся. Это характеризует нашу жизнь: жизнь — это всегда движение, учеба, развитие. Кроме того, проект не имеет жестких рамок, он живет и развивается. Мы уже создаем уникальные треки, уверена, что проектов будет еще больше. И в научной среде, и в креативной индустрии, и в бизнесе есть потребность в такого рода проектах. Поэтому мы рады, что такой проект есть среди мероприятий, который курируется Министерством науки и высшего образования РФ.

— По Вашему мнению, что является главной мотивацией как для наставницы, так и для наставляемой в проекте?

Сложно выбрать что-то одно. Для наставницы, наверное, важно делиться опытом, передавать знания, в какой-то степени оберегать учениц. Наставляемым всегда страшно начинать, но, когда они видят пример наставницы, которая показывает, что все возможно, они начинают верить в себя. Мне кажется, этот проект дает ощущение веры в себя и у наставницы, и у наставляемой. Это взаимовыгодное обогащение с точки зрения расширения компетенций и кругозора, познание чего-то нового и постоянное внутреннее раз-

витие.

— Подскажите, в каком формате проходит школа наставничества?

Наставничество реализуется в разных форматах. Пара «наставница-наставляемая» выделяет тот формат, который им удобен: это может быть общение в чате или личная встреча. Здесь важно человеческое общение, запрос на которое никогда не иссякнет.

— Если бы у Вас сегодня была возможность поучаствовать в этом проекте не в роли наставницы, а в роли наставляемой, то в каком треке Вы бы участвовали?

Наверное, я бы пошла в науку. Интересно еще креативное направле-

ние, но я больше за классику.

— Как Вы привлекаете наставляемую в свой проект?

На сайте проекта предлагаются разные форматы, которые может выбрать наставляемая. После этого координатор проекта определяет пары, подбирает их по психотипу. Очень важно чувствовать друг друга, иначе не будет нужного результата.

— Какую главную пользу можно вынести с форума?

Мне кажется, экономический форум еще раз убеждает нас, что Россия — это великая держава с потрясающим потенциалом. Мы имеем колоссальные возможности. Технологический суверенитет показывает, что мы ответим на все вызовы. Мы понимаем, что можем создать что-то великое, объединив свои усилия.



Беседовала Анна Комарова

Текст: Алия Моллаева

## ЖЕНСКИХ РУК ДЕЛО: как создать плодотворную наставническую среду



Участницы дискуссии.

Слева направо: Ольга Петрова, Полина Медведская, Лариса Невидайло, Елена Ляпунцова, Елена Дружинина, Екатерина Петрова

В рамках ПМЭФ прошла презентация трека «Бизнес» второго сезона проекта Минобрнауки России «Женщины: Школа наставничества», который нацелен на поддержку студенток в начале их карьерного пути. **Арина Скильдеева** узнала, как развивается инициатива и что ждет «Школу наставничества» впереди.

Об успехах проекта рассказала управляющий директор ГК «Ростех» **Елена Дружинина**, идейная вдохновительница инициативы «Женщины: Школа наставничества»: «У нас появляется целое поколение амбициозных молодых девушек, которые готовы перенимать опыт, готовы слушать и слышать, делиться своими идеями и помогать нам в нашей работе. Проект позволил создать плодотворную наставническую среду для построения успешной карьеры молодых девушек». В новом треке примут участие 50 наставниц, представляющих различные сферы коммерческой деятельности. Они поддержат инновационные проекты студенток со всей страны.

Заместитель министра науки и высшего образования РФ **Ольга Петрова** отметила, что проект находится в стадии активного развития, поэтому с каждым годом он становится масштабнее. «Думаю, что это будет своего рода традиция: каждый ПМЭФ мы будем начинать с новым треком», — выразила надежду замминистра.

К дискуссии присоединилась и **Мария Василькова**, единственная женщина в комитете Госдумы РФ по промышленности и торговле. Она отметила, что наставник играет роль инструмента для интеллектуального развития личности молодых и талантливых людей и привлечения кадров в различные отрасли деятельности. «Женщины сильны гибкими навыками», — резюмировала она.

**Лариса Невидайло** представила на дискуссии бизнес-сообщество «Деловая Россия». Она отметила, что наставничество может заключаться не только в постоянной помощи девушкам, но и в ситуативной поддержке. Лариса Невидайло подчеркнула, что за женским бизнесом стоят личные истории и каждая девушка может стать успешным предпринимателем.

Профессор МГТУ им. Баумана **Елена Ляпунцова** — наставница со стажем: для нее это уже второй сезон в этой роли. По ее словам, во время работы над проектом важно заниматься не только технической разработкой, но и иметь предпринимательское мышление — оно поможет дать хороший старт для развития в любой сфере. Елена Ляпунцова предложила провести обучение наставниц, а также начать взаимодействие со школами и провести конференцию «Академическое наставничество».

Как отметила заместитель гендиректора компании «Уралхим» **Александра Глазкова**, проект «Женщины: Школа наставничества» можно назвать живым и готовым к преобразованиям. По словам эксперта, в рамках проекта следует уделять внимание всем сферам деятельности, в которых молодые девушки могут нуждаться в наставнике.

Напомним, что цель проекта «Женщины: Школа наставничества» — поддержать студенток на старте их карьеры. Опытные наставницы помогают своим подопечным выстроить карьерную траекторию, развить новые навыки и попробовать себя в проектной работе.

## ФОТОРЕПОРТАЖ «Активисты за работой»



▲ Александра Кашина берет комментарий у российского гимнаста, олимпийского чемпиона Никиты Нагорного



▲ Видеограф Андрей Касаткин снимает дискуссию на стенде Минобрнауки России



▲ Севилья Сарыева в пресс-центре ПМЭФ



▲ Анна Комарова снимает на видео главу Минобрнауки России Валерия Фалькова во время встречи с активистами СМЦ



▲ Даниил Хлыстов и Екатерина Герасименко в жилетах СМЦ Минобрнауки России

▶ Координатор СМЦ Ксения Ильюшенкова перед одной из дискуссий



## ИНТЕРВЬЮ С ДЕКАНОМ факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова Еленой Вартановой



*Цифровизация должна рассматриваться как инструмент.*

— Елена Леонидовна, как Ваше настроение на ПМЭФ?

У меня прекрасное настроение! ПМЭФ дает много каждому участнику: например, лучше понимаешь политику России, ее стратегическое развитие, задачи, которые перед нами стоят. Здесь выступают и Президент России, и министры — те люди, которые определяют внешнеполитическую и внутриполитическую жизнь страны. На небольших экспертных дискуссиях ты приобретаешь новые знания в своей узкой сфере. Но, наверное, самое важное, что я поняла здесь как декан факультета журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова, — это то, насколько востребованы наши выпускники. Я встреча-

ла самых разных выпускников на разных стендах и в разных обстоятельствах: они и репортеры, и хроникеры, и медиакоммуникаторы, и эксперты, и участники.

— Вы рассказали, что открыли для себя много нового на форуме. Что стало для Вас ключевым за эти четыре дня?

В первую очередь, мне было интересно выступление Президента, где он уделил внимание вопросам науки и образования. Вторым ключевым моментом стал тот самый нетворкинг, которого мы все ждем от масштабных ме-

роприятий: хочется встретить новых людей, восстановить прежние утраченные знакомства, понять, куда развиваться дальше. Осмысление таких глобальных встреч-дискуссий приходит со временем. Уже очевидно, что надо идти дальше, но в каком направлении — это главный вопрос.

— Есть ли какой-то прогноз на ближайшие пять лет, как будут развиваться СМИ?

Есть общее понимание, что все очень быстро меняется. Оно возникло еще 30 лет назад в 1991 году, когда Россия получила свой

независимый статус и стало понятно, что меняется многое в медиасреде, в том числе и журналистика. Главный вызов, который тогда появился для профессии, можно сформулировать так: как журналистика должна работать в этих новых условиях?

Одновременно с этим на рубеже 1990-2000-х годов Россия вступила в период цифровизации. Медиа следует рассматривать как сферу, которая более всего изменилась по сравнению с другими индустриями, областями социальной жизни



*Проблема противостояния блогинга и журналистики будет смягчаться, если мы признаем, что блогер сегодня — это своего рода цифровой журналист.*

именно под воздействием этого процесса. Сейчас мы уже с трудом вспоминаем про массовые тиражи печатных газет, не представляем телевизор в неинтерактивном и линейном виде, видим, какое влияние оказывают медиа на общественную жизнь. Появились даже новые термины: «цифровизация», «мультимедиазация». Возникли новые дискуссии: «Убьет ли блогинг журналистику?» (ответ: не убьет).

Все это широкий контекст, в котором происходят изменения. Точно сказать, что произойдет в ближайшие пять лет, сложно, но очевидно, что будут продолжаться те процессы, которые начались 30 лет назад. Очевидно, что очень много внимания сейчас уделяется смыслам и ценностям, которые несет содержание СМИ. Мы вступаем в период, когда технологии, которые долгое время были доминирующим вектором развития, долж-

ны быть подчинены содержанию. Нам нужно серьезнее думать о том, как сделать содержание лучше и глубже. Речь здесь не столько об упаковке, сколько о начинке — то содержание, которое упаковывается, должно привлекать наше вни-

мание. Здесь встает вопрос: мы должны полностью отказаться от исторических завоеваний российской журналистики и публицистики, полностью изменить наши культурные ценности или все-таки надо учиться транслировать их по-новому в новых цифровых реалиях? Я думаю, что вопрос традиций, преемственности, национальных ценностей, смыслов, создания определенных профессиональных идеологий, их адаптации к новым технологическим условиям — это



*Мы вступаем в период, когда технологии, которые долгое время были доминирующим вектором развития, должны быть подчинены содержанию.*



*Наша профессия человекоориентированная, человекоцентричная — именно эти подходы помогут нам сохранить журналистику в условиях цифровизации.*

вопрос, перед которым будет стоять журналистика.

Проблема противостояния блогинга и журналистики будет смягчаться, если мы признаем, что блогер сегодня — это своего рода цифровой журналист. В этом отношении принципиально важен фактор появления новых профессионалов, основывающих свою деятельность на прежних этических, культурных, нравственных принципах. Кажется, проблема нравственности и преемственности культуры в условиях фантастического развития цифровых платформ, социальных сетей, мессенджеров станет очень важной, а вместе с ней возникнет вопрос об образовании аудитории. Как бы это парадоксально ни звучало, новая цифровая грамотность будет заключаться не только в умении слагать буквы в слова — она требует понимания работы журналиста и принципов потребления и получения информации в цифровой среде. Здесь возникают те самые сложные вызовы: фейки, недостоверная информация, манипуляция, цифровая гигиена — вот эти вопросы станут актуальными.

Беседовала  
Александра Кашина  
Текст: Алия Моллаева

# ФОТОРЕПОРТАЖ «ПМЭФ нашими глазами»



▲ Пленарное заседание на торжественном открытии ПМЭФ-2023



▲ Экспоненты стенда Российского экспортного центра



▲ Чебурашка и апельсины на стенде Союзмультфильма



▲ Экспонент в национальном костюме на стенде Республики Калмыкия



▲ Стенд компании «Ростелеком»

▶ Виртуальная экскурсия по достопримечательностям Красноярского края



## СОЮЗНОЕ ГОСУДАРСТВО: решаем сложные вопросы вместе



Участники заседания «Союзное государство: стратегия взаимодействия России и Беларуси»

**В** 2023 году завершается реализация 28 Союзных программ, которые обозначили приоритеты экономической интеграции России и Республики Беларусь на трехлетний период. Каковы основные результаты Союзного строительства и что еще предстоит сделать в ближайшей перспективе? Эти вопросы стали основными для участников заседания «Союзное государство: стратегия взаимодействия России и Беларуси».

Государственный секретарь Союзного государства **Дмитрий Мезенцев** отметил высокий уровень участников обсуждения и подчеркнул: «Такие высокие руководители сегодня не только главные докладчики — на практике они смогли доказать, что сегодня Беларусь и Россия умеют решать самые сложные вопросы, договариваясь, учитывая национальные интересы и выходя на интегральные результаты, которые определяются президентом России Владимиром Путиным и президентом Республики

Беларусь Александром Лукашенко».

По словам экспертов, Россия и Республика Беларусь достигли образцовых взаимоотношений, но все еще есть к чему стремиться. Особое внимание участники уделили 28 Союзным программам, реализация которых завершается в 2023 году. Вице-премьер РФ **Алексей Оверчук** подчеркнул, что между ведомствами двух государств уже налажены горизонтальные связи. «Два правительства, я не побоюсь сказать, работают как единый организм. Все, что делается в рамках Союзных программ, в первую очередь имеет своей целью облегчить доступ российских и белорусских товаропроизводителей к рынкам товаров и услуг в Союзном государстве. Идет процесс, направленный на гармонизацию и унификацию законодательства, снижение торговых барьеров, формирование общих рынков», — заявил Алексей Оверчук.

Делегации России и Республики Беларусь встретились на ПМЭФ, чтобы обсудить импортозамещение, приоритеты экономической интеграции и ключевые сферы взаимодействия двух стран. **Ирина Полякова** посетила заседание, на котором подвели промежуточные итоги работы и обозначили возможные направления сотрудничества.

Безусловно, интеграция двух стран касается не только экономических отношений. Заместитель Министра науки и высшего образования РФ **Константин Могилевский** рассказал о взаимодействии между научными и вузовскими сообществами России и Республики Беларусь, а также обратил внимание на новые способы поддержки образования: «Цели, которые стоят перед нашими образовательными учреждениями, встроены в большой комплекс задач, который решает и наука. В первую очередь, это обеспечение технологического суверенитета, и взаимодействие между университетами строится преимущественно на инженерно-техническом треке. На это направлен целый ряд мероприятий, например, Зимняя школа и регулярный Конгресс молодых ученых», — сообщил заместитель главы Минобрнауки России.

## НОВЫЙ ПОВОРОТ: будущее российского экономического образования обсудили на ПМЭФ



Участники сессии «Российское экономическое образование: будущее начинается сегодня». Слева направо: Министр семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ленера Иванова, декан экономического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова Александр Аузан, директор филиала НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге Анна Тышецкая, ректор МарГУ Михаил Швецов, декан факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ Павел Селезнев, ректор РГУ им. А.Н. Косыгина Валерий Белгородский

На стенде Минобрнауки России в рамках ПМЭФ прошла стратегическая сессия «Российское экономическое образование: будущее начинается сегодня».

**Георгий Батаев** узнал, как предлагают модернизировать обучение в экономической сфере представители ведущих вузов России.

Время, когда российские вузы выпускали чрезмерное количество экономистов, уже прошло — сообщил декан экономического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова **Александр Аузан**. Свое выступление он начал с небольшого исторического экскурса и отметил, что подготовка огромного количества экономистов и менеджеров была нормальной реакцией страны на перемены. Однако на данный момент мы вступили в другую

фазу, столкнулись с новыми вызовами, поэтому экономическому образованию нужен новый поворот. Его смысл эксперт видит в социальной ориентации: «Мы сейчас готовим новый базовый курс «Общественные проблемы и экономическая политика», потому что нужно резко расширять социальный спектр подготовки экономистов. Мы берем семь больших вызовов, существующих в мире, от климатических изменений до бедности,

и к каждому из них применяем несколько экономических теорий, которые дают разные рекомендации по экономической политике. Потому что экономист должен быть готов работать с разными инструментами», — отметил Александр Аузан.

О перспективах развития экономического образования рассказала и директор филиала НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге **Анна Тышецкая**. Она поделилась опытом Высшей школы экономики по объединению в рамках одной программы экономических знаний и навыков управления. «В прошлом году мы создали программу, на которой студенты осваивают и экономику, и менеджмент. На базовых уровнях



Александр Аузан и Анна Тыщевская



*Время, когда российские вузы выпускали чрезмерное количество экономистов, уже прошло.*

*Александр Аузан*

они проходят фундаментальную экономическую подготовку, на которую впоследствии накладывается менеджмент. По окончании обучения студенты выбирают, в какой из сфер они продолжат свою работу. Сейчас мы видим, что такой подход оказался востребованным у молодых людей», — сообщила Анна Тыщевская.

Ректор Марийского государственного университета **Михаил Швецов** указал на то, что российское образование, в том числе экономическое, необходимо ориентировать на экспортную привлекательность: «Если образо-

вательная программа хорошо продается за рубежом, то она, очевидно, конкурентоспособна и в России. Нам нужно готовить специалистов, которые могут выходить за рамки региона и страны — такие экономисты нужны. Нужно работать в области экспорта образования», — считает Михаил Швецов. Также он отметил, что сегодня экономисту обязательно нужно знать правовые и бизнес-модели, иметь цифровые

компетенции, изучать иностранный язык и обучаться не только в теории, но и на практике.

Тем не менее принципиальным остается вопрос о суверенности образования для экономистов — об этом заявил декан факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ **Павел Селезнев**. «Экономическое образование — изначально перевод и пересказ учебников и литературы, придуманных на Западе. Сегодня же вопрос состоит в том, какой вклад мы внесем, что передадим будущим поколениям в наследство. Мне кажется, одной из ключевых задач системы образования в целом и экономического образования в частности будет, во-первых, создание собственной экономической теории, отвечающей нашим национальным интересам и нашему суверенитету. С другой стороны, это будет подготовка столичными и региональными университетами пророссийски ориентированной элиты», — отметил эксперт.



*Мне кажется, одной из ключевых задач системы образования в целом и экономического образования в частности будет, во-первых, создание собственной экономической теории, отвечающей нашим национальным интересам и нашему суверенитету.*

*Павел Селезнев*



Михаил Швецов и Павел Селезнев

Подводя итоги сессии, ее участники сошлись во мнении о том, что современное экономическое образование в России должно быть самостоятельным, комплексным и практико-ориентированным, не теряя при этом своей фундаментальности. По мнению экспертов, в вопросе обучения важен взгляд не только на положение студентов сегодня, но и на их профессиональное и личностное развитие в будущем.

## СОТРУДНИЧЕСТВО ПИШ И ИНДУСТРИИ: новые продукты и технологии



Участники дискуссии «Сотрудничество ПИШ и индустрии: новые продукты и технологии». Слева направо: ректор НИЯУ МИФИ Владимир Шевченко, научный руководитель программы «Приоритет-2030», директор Института общественных стратегий Московской школы управления «Сколково» Андрей Волков, Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков, заместитель гендиректора по управлению персоналом, организационному развитию и корпоративному управлению ПАО «КАМАЗ» Жанна Халиуллина, ректор ДГТУ Бесарион Месхи

— Работа передовых инженерных школ позволила модернизировать устоявшиеся принципы инженерного образования. «Сверхзадача любого инструмента государственной политики — дотянуться до базовых процессов университета и поменять то, что составляет его существо», — подчеркнул глава Минобрнауки России **Валерий Фальков**. Он отметил доверие к проекту индустриальных партнеров из числа крупных технологических компаний.

— Научный руководитель программы «Приоритет-2030», директор Института общественных стратегий Московской школы управления «Сколково» **Андрей Волков** указал на то, что в осуществлении проекта на данный момент важно реализовать три фундаментальных процесса: моделирование, конструирование и проектирование. По словам эксперта, вместе эти компоненты составляют ДНК инженерной работы. В то же время необходимо работать над тем, что-

бы устранить институциональное недоверие.

— Ректор НИЯУ МИФИ **Владимир Шевченко** отметил, что в университетах-партнерах проекта уже сформирована команда, преимущественно состоящая из молодых людей. «В любом деле, кроме выборов Папы Римского, если есть молодежь, то есть надежда на успех», — отметил Владимир Шевченко.

— Участники дискуссии также обсудили детали взаимодействия университетов и индустриальных партнеров. Заместитель генерального директора по управлению персоналом, организационному развитию и корпоративному управлению ПАО «КАМАЗ» **Жанна Халиуллина** указала на задачу реформирования не только высшей школы, но и сферы среднего образования. Эксперт также поделилась опытом взаимодействия с Казанским федеральным университетом в ходе создания передовой инженерной школы «Кибер Авто Тех». Показательным

— это проект Министерства науки и высшего образования РФ, призванный подготовить инженеров высшей квалификации в партнерстве с высокотехнологичными инженерными компаниями. **Арина Скильдеева** побывала на панельной дискуссии, на которой участники обсудили промежуточные итоги работы передовых инженерных школ и перспективы проекта.

результатом работы ПАО «КАМАЗ» стал успешный запуск проекта беспилотных транспортных коридоров на трассе М-11, где в разработке аппаратно-программного комплекса участвовали представители передовой инженерной школы.

— Ректор ДГТУ **Бесарион Месхи** подчеркнул: «Передовая инженерная школа в нашем вузе позволила мне как ректору полностью пересмотреть инженерное образование внутри своего университета». По его словам, многим ПИШ дали возможность сменить вектор развития внутри своего учебного заведения. На примере компании «Ростсельмаш» — основного производственного партнера ДГТУ в рамках проекта — Бесарион Месхи рассказал о различных подходах к взаимодействию между университетом и предприятием. В свою очередь представители «Ростсельмаш» обозначили возможные цели проекта, среди которых разработка современных продуктов и подготовка инженерных команд с новым образовательным треком.

# ИТОГИ РАБОТЫ студенческого Медиацентра Минобрнауки России на ПМЭФ в цифрах



**12 вузов**

- ВолгГТУ
- ДВФУ
- ДГТУ
- МГУ им. Н.П. Огарёва
- МГУ имени М.В. Ломоносова
- НИУ ВШЭ
- РГРТУ имени В.Ф. Уткина
- СПбГЭТУ «ЛЭТИ» имени В.И. Ульянова (Ленина)
- СПбПУ Петра Великого
- СФУ
- ПсковГУ
- Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)



**Порядка 30**  
материалов для  
ресурсов агрегатора  
«НОС»

**9 регионов**



- Волгоградская область
- Красноярский край
- Москва
- Приморский край
- Псковская область
- Республика Мордовия
- Ростовская область
- Рязанская область
- Санкт-Петербург



**Больше 100** выпитых чашек кофе  
в пресс-центре

## ПОРТАЛ В НАУКУ

На ПМЭФ было представлено более сотни различных стендов: региональных, ведомственных, стендов бизнеса, СМИ и других организаций. Одной из ключевых точек форума стала площадка Минобрнауки России, на которой проходили подписания соглашений, стратегические сессии, деловые встречи и интервью.



**Георгий Батаев и Анастасия Стрюк** детально изучили этот портал в науку и рассказали, из чего он состоял.

◀ Стенд Минобрнауки России расположен в павильоне «Н» «Экспофорума».

▶ На информационной стойке посетители могли узнать больше о стенде и работе Министерства.



◀ В интерактивном коридоре гости могли ознакомиться с крупными проектами ведомства, среди которых «Кампусы мирового уровня», «Молодежные лаборатории» и «Передовые инженерные школы».





◀ В зоне подписаний гости высокого уровня заключали договоры и соглашения. На фото — участники одного из подписаний. Слева направо: губернатор Ивановской области Станислав Воскресенский, вице-премьер Дмитрий Чернышенко, Министр науки и высшего образования Валерий Фальков и гендиректор АНО по содействию в развитии социальной, культурной и научной инфраструктуры «Кампус Большой Ивановской Мануфактуры» Таисья Погодаева.

▶ В зоне интервью можно было встретить ведущих деятелей науки и высшего образования: заместителей Министра, ректоров крупнейших университетов и деканов факультетов. На фото ректор Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва Дмитрий Глушко и ректор Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина Валерий Белгородский.



◀ Фотозона привлекала всех гостей, которые захотели получить самые красивые и научные фотографии и видео.

## ОДИН ДЕНЬ АКТИВИСТА Студенческого медиацентра на ПМЭФ

Все знают, как проходит деловая программа Форума, но как организован день активиста студенческого Медиацентра, который приехал освещать ПМЭФ? **Севилья Сарыева** со всеми деталями записала свои впечатления от одного дня работы, начиная с подъема в 5:50 и заканчивая пышками возле Казанского собора



В рамках ПМЭФ декан факультета журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова Елена Вартанова записала видеобращение к выпускникам журфака

«**К**аждое утро в нашем заведении начинается одинаково»: я открываю глаза и вижу разливающийся по питерскому небу рассвет, сквозь балконную дверь слышится щебет ранних пташек, а ветер навязчиво дергает занавески. В этот ответственный день мы проснулись в 5:50, чтобы успеть доехать от общежития «ЛЭТИ» — там нас разместили на время ПМЭФ — до «Экспофорума». В такое время солнце кажется менее приятным, как и пение птиц вперемешку с будильником. И все-таки мы преодолели барьер в «еще 5 минут и точно встаю» и выдвинулись на площадку нашей веселой, хотя и не очень бодрой командой.

**Т**акой ранний подъем имел стратегическое значение: мы планировали приехать на Московский вокзал в 8 утра и без пробок долететь до конгрессно-выставочного центра «Экспофорум» на специальном трансфере. У нас была тактика и мы ее придерживались, но в этот день всё было против нас: долгий путь по эскалаторам в метро, жуткая очередь на трансфер и бесчеловечная пробка на въезде к площадке, в которой мы провели минимум полчаса. В «Экспофоруме» мы оказались лишь в 9:30. Суровый Петербург, что сказать! И все-таки мы обернули время в свою пользу: уже в автобусе мы начали «прорабатывать» спикеров, с которыми предстояло поговорить

в этот день, и генерировать интересные вопросы для назначенных интервью.

**Н**аконец мы встретились с нашими коллегами по цеху. Они жили ближе, чем мы, так что прибыли в назначенное место ровно в назначенное время и даже смогли отвоевать место под солнцем — то есть место у штатных компьютеров в пресс-центре. Сердечно поблагодарив героев, наш медиацентр дружно отправился в зону кофевейки для журналистов. В этом месте дух конкуренции между профессионалами исчезает, все равны перед стаканчиком латте, сэндвичами с курицей и круассанами. После завтрака к нам быстро вернулось желание жить — пора работать!

**В** этот день нам предстояло ответственное мероприятие — паблик-ток с Министром науки и высшего образования РФ Валерием Фальковым. Нам дали возможность вживую задать те вопросы, которые сейчас волнуют не только нас, но и тысячи студентов и абитуриентов по всей стране. Поначалу было волнительно: мы заняли свои места и ждали модератора и, конечно, Министра. Но, когда Валерий Николаевич прошел на свое место, тепло поприветствовал нас и улыбнулся, все немного расслабились и выдохнули.

**М**не выпала честь открыть дискуссию своим вопросом. Прорепетировав несколько раз и детально повторив слова, я подумала: «Что может пойти не так?» Но что-то действительно пошло не так: меня попросили взять микрофон, и этот факт спугнул всю мою уверенность, так что я несколько раз запнулась. Это было чувство провала, но на самом деле ничего страшного не произошло — Валерий Николаевич поддержал меня, помог мне спокойно закончить вопрос и очень полно и четко на него ответил. Жизнь продолжается!

**В**стреча получилось захватывающей: были и провокационные вопросы, и содержательные рассуждения, но главное — четкая позиция Министерства. Было интересно наблюдать как за реакцией зала, так и за крайне образными ответами Валерия Фалькова, который старался объяснять сущность существующих и предстоящих процессов с помощью понятных аналогий и ассоциаций.

**П**облагодарив Министра за потрясающий разговор и сделав памятную фотографию (мы же медийщики), наша команда разбрелась по площадке: девочки-корреспондентки убежали на интервью вместе с оператором, другие ребята выбирали локацию для съемок клипа, кто-то делал подсьемы разных сессий и фотографировал происходящее на нашем стенде. Я же ушла в пресс-центр, чтобы разобраться с несколькими документами.

**З**а работой мы все благополучно забыли про обед и во второй половине дня охотились за комментарием Тины Канделаки для наших зрителей. Сорвать куш не удалось и Тина, пронзительно взглянув на нас на прощание, удалась на другую сессию. Потерпев поражение, боевой настрой мы не потеряли и в режиме «вижу спикера — задаю вопрос» дальше побежали

ли по стендам в поисках интересных людей.

**Б**лиже к вечеру задачи «в поле» закончились, и мы собрались в пресс-центре на летучку. Можно было немного выдохнуть: видеоматериалы есть, смешные клипы есть, фото имеются, интервью записаны, сессии прослушаны. Официальный рабочий день закончился, но начался неофициальный. Авторам текстов предстояло обработать кучу материалов с различных сессий и собрать их в новостные заметки и статьи; за фотографами оставалась обработка снимков; видеографа ждал монтаж, а я так и не успела разобраться с организационными задачами, так что уже готовилась снова сесть за документы.

**К**ак ответственные активисты медиацентра, мы почти сразу приступили к выполнению заданий. Почему «почти»? Нам было жизненно важно успеть на обратный трансфер, увидеть вечерний Петербург, дойти до Казанского собора и попробовать настоящие питерские пышки. А потом, конечно, сразу за работу!

**В**ернувшись с вечерней прогулки по улицам северной столицы, мы засели за компьютеры. Незаметно подкралась белая ночь, а за ней и следующий день с его задачами, радостями и открытиями.



Интервью с руководителем Курчатовского комплекса синхротронно-нейтронных исследований НИЦ «Курчатовский институт» Никитой Марченковым

## Медиапарк, ТОЛК и Моховая, 9: такие разные студенческие СМИ

Когда активисты студенческого Медиацентра Минобрнауки России не заняты на крупных деловых и научных мероприятиях, они занимаются не менее интересным делом — создают и развивают свои студенческие СМИ и информационные ресурсы вузов. **Ярослава Горлова** побывала на круглом столе студенческих СМИ, который прошел в рамках ПМЭФ на стенде Минобрнауки России, и собрала главное о проектах активистов СМЦ.



Заместитель директора Департамента информационной политики и комплексной безопасности Минобрнауки России  
Анна Гуреева

### 1. Моховая, 9, МГУ имени М.В. Ломоносова Даниил Хлыстов

Телеканал «Моховая, 9» обязан своим названием адресу, по которому располагается здание факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова. На этой площадке студенты учатся создавать репортажи, брать интервью и даже снимать собственные документальные фильмы. Проект существует порядка 10 лет, и за это время выпустил десятки корреспондентов, операторов и продюсеров. Ребята не ограничиваются повесткой университета — в их Telegram-канале можно узнать о последних новостях в сфере медиа в России и во всем мире.

### 2. FEFU.TV, ДВФУ Георгий Батаев

Студенты Дальневосточного федерального пробуют себя в новостях и регулярно снимают шоу The Дайджест, в котором рассказывают о событиях в вузе и за его пределами. Среди других проектов команды — разговорный подкаст «Кипяток» и серия интервью «Журналист из провинции», а самым популярным на сегодняшний день является интеллектуальное шоу «Игра Влада» — локальная версия викторины «Своя игра».

### 3. Медиапарк СФУ Злата Чентаева

Главная медиакоманда университета состоит из студентов самых разных направлений и помогает пресс-службе Сибирского федерального университета освещать жизнь вуза, рассказывать о достижениях студентов и преподавателей и создавать новые привлекательные форматы. Медиашкола, пресс-конференция с ректором, новости науки и культуры — команда Медиапарка не дает подписчикам соцсетей СФУ заскучать.

### 4. У!Медиа, РГРТУ им. В.Ф. Уткина Арина Скильдеева

Целевая аудитория этого студенческого СМИ — студенты и жители Рязанской области. Они любят видеть на фото знакомые места и смотреть репортажи с мероприятий, которые с удовольствием посещают. Команда У!Медиа публикует фото- и видеорепортажи, создает контент для социальных сетей вуза, а также делится своим опытом по работе в медиа, от видеосъемки до дизайна.

### 5. ТОЛК, ПсковГУ Анастасия Стрюк

За неполный год своего существования молодая команда студенческого медиа ТОЛК уже сняла сюжет о практике в СИЗО, взяла интервью у одной из создательниц «Смешариков» и завоевала любовь студентов и преподавателей из своего университета. Отражается на работе редакции и тесная связь ПсковГУ с партнерскими вузами Республики Беларусь: на счету ТОЛК уже несколько совместных проектов с белорусскими студентами, включая, например, совместное чтение книги «Навеки девятнадцатилетние», приуроченное ко Дню Победы.

**6. Полимер, СПбПУ  
Петра Великого**

**Ирина Полякова**

«Полимер» стал для студентов Санкт-Петербургского политеха не только информационным ресурсом, но и площадкой для реализации собственных проектов. Этому студенческому медиа еще не исполнилось и полгода, но его команда уже выступила со множеством разноформатных рубрик, включая «Географию политехников», «Пластмассовый репортаж», «Неловкий вопрос», видео о психологии и финансовой грамотности.

**8. Медиа-  
лаборатория  
ВолгГТУ**

**Александра Кашина**

Студенты-медийщики из Волгоградского политеха снимают фото и видео, собирают дайджесты новостей, записывают подкасты и даже создают свой журнал, чтобы всегда держать в курсе широкую аудиторию, состоящую из студентов, преподавателей, сотрудников и абитуриентов вуза. Медиа-амбассадоры вуза определяют лицо проекта и рассказывают о достижениях молодежной и энергичной команды — даже на площадке ПМЭФ!



**7. СМОГУ, МГУ им. Н.П. Огарёва  
Динара Богапова**

Студенческое СМИ о Мордовском государственном университете им. Н.П. Огарева действительно может все: активисты рассказывают о студенческом спорте, культурных и образовательных мероприятиях и активно освещают жизнь иностранных студентов в университете. Проект появился благодаря победе в конкурсе «Росмолодежь.Гранты» и с тех пор расширяет спектр используемых форматов, начиная классическими анонсами и заканчивая VK Клипами и влогами.



Динара Богапова, студентка МГУ им. Н.П. Огарёва

**9. Студенческий  
медиацентр МГЮА**

**Екатерина Герасименко**

Юридическая специализация не мешает студентам Университета имени О.Е. Кутафина уверенно создавать контент для ресурсов вуза и собственных социальных сетей. Интервью, репортажи, карточки и подкасты — команда Медиацентра МГЮА готовит контент, интересный не только юристам. И все-таки ребята относятся к выбранной профессии с трепетом и не забывают рассказывать о премии «Юрист года» и о новых законах, вступающих в силу.

**10. ETU Media, СПбГЭТУ «ЛЭТИ»  
Анна Комарова и Андрей Касаткин**

Совсем юный проект стартовал в августе 2022 года, но уверенно наращивает аудиторию и запускает новые форматы, например, научно-популярное шоу SCIENCEshot и проект о путешествиях ETUризм. Сами студенты называют ETU Media «интеллектуальным студенческим медиа», которое интерпретирует традиции Первого электротехнического в современности и рассказывает о том, что заслуживает внимания студентов ЛЭТИ.

Участники круглого стола студенческих СМИ и заместитель Министра науки и высшего образования РФ Ольга Петрова

## ДРУГИЕ ИНТЕРВЬЮ на стенде Минобрнауки России на ПМЭФ

**В** этот выпуск вошли не все интервью, которые прошли на стенде Минобрнауки России за время Петербургского международного экономического форума. Вы можете ознакомиться с ними в сообществе агрегатора студенческих СМИ «НОС: наука, образование, студенчество» — просто наведите камеру на нужный QR-код и перейдите по ссылке.



Ректор Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)

◀ **Валерий Белгородский**

и ректор Мордовского государственного университета имени Н. П. Огарёва

**Дмитрий Глушко**

И.о. ректора Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева

▶ **Илья Воротынец**



Ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана

◀ **Михаил Гордин**

Заместитель начальника департамента управления персоналом ОАО «РЖД»

▶ **Александр Збарский**



Ректор Псковского государственного университета

◀ **Наталья Ильина**

Вице-президент НИУ ВШЭ, исполнительный директор Ассоциации «Глобальные университеты»

▶ **Ирина Карелина**





Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество)

▶ **Павел Шевцов**

Ректор Донского государственного технического университета

▶ **Бесарион Месхи**



Генеральный директор ИД «Аргументы и факты»

▶ **Руслан Новиков**



Директор Института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций»

▶ **Анатолий Пуу**



Первый проректор Университета науки и технологий МИСИС

▶ **Сергей Салихов**



Ректор Марийского государственного университета

▶ **Михаил Швецов**



Ректор Московского государственного университета геодезии и картографии

▶ **Надежда Камынина**



Председатель Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте РФ по науке и образованию

▶ **Никита Марченков**





МИНОБРНАУКИ  
РОССИИ

НОС



СТУДЕНЧЕСКИЙ  
МЕДИАЦЕНТР  
ПРИ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

---

Присоединяйтесь к агрегатору студенческих СМИ  
«НОС: наука, образование, студенчество»

